

Instituto Tecnológico Superior de Álamo Temapache



Informe de rendición de cuentas 2016

I. Mensaje Institucional

El Instituto Tecnológico Superior de Álamo Temapache tiene como objetivo, fomentar e impartir educación tecnológica, así como realizar la investigación científica en la región que contribuya al desarrollo y la elevación de la calidad de vida de la comunidad.

Hoy en día, el ITSAT se ha convertido en una universidad pública moderna, comprometida en la formación de profesionistas, bajo los requerimientos establecidos por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES), donde alcanzamos el Reconocimiento a la Excelencia Educativa; cuenta con la Certificación vigente de su proceso de enseñanza aprendizaje bajo la norma ISO 9001:2008 y se encuentra encaminando sus esfuerzos para obtener la certificación en la ISO 14000 con la implementación de sus Sistema de Gestión Ambiental y demás certificaciones en diversas normas de competencia profesional y laboral; nuestra matrícula institucional ha pasado de los 127 alumnos que integraron la primer generación, a los 2155 alumnos con los que inició el actual ciclo escolar; durante el 2016, egresaron 255 alumnos de la generación 2011-2016, actualmente se cuentan con 1970 egresados, de los cuales 1612 ya se encuentran titulados en las diferentes especialidades; uno de los compromisos institucionales de mayor importancia es la calidad en el proceso enseñanza aprendizaje por tal motivo la plantilla de personal docente recibe capacitación permanente con la finalidad de fortalecer sus habilidades y competencias que se desarrollan en el aula, así mismo participan anualmente dentro del Programa de Superación Profesional Docente (PRODEP); contamos con una plantilla docente de 60 trabajadores 5 cuentan con doctorado, 35 con grado de maestría, y 15 docentes con licenciatura que integran los cuerpos académicos acordes a los programas educativos vigentes; en el 2016 se participó en la convocatoria 2.7 del Instituto Nacional del Emprendedor con el proyecto “Implementación de Metodología Integral de Aprendizaje y Espíritu Emprendedor Innovador en el ITSAT”; se imparten 6 programas educativos en diversas modalidades y ubicaciones en 2 extensiones ubicadas en las ciudades de Tuxpan y Álamo Temapache. Comprometidos con la responsabilidad social y la economía de las familias el ITSAT ha hecho entrega de más de 1000 becas educativas a alumnos destacados y de escasos recursos. Con ello, esta máxima casa de estudios se sigue consolidando como una Institución ocupada en la Educación de Calidad, distinguiéndose como parte integral del mejor y más grande Sistema de Educación Tecnológica de nuestro país.

ING. LUIS GUILLERMO MARTINEZ SARMIENTO

ENCARGADO DE LA DIRECCION

II. Introducción

El Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2013-2018 del Instituto Tecnológico Superior de Álamo Temapache (PIID 2013-2018) es el documento rector interno formulado en apego al Plan Nacional de Desarrollo (PND 2013-2018), al Programa Sectorial de Educación (PSE 2013-2018) y al Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2013-2018 del Tecnológico Nacional de México. En el PIID del Instituto, se encuentran los objetivos y líneas de acción a desarrollar durante el 2013-2018, de la misma forma se proyectan los indicadores a cumplir de forma anual, por cada una de las áreas que forman el Instituto, en presente documento se muestran las actividades realizadas en los siguientes objetivos: calidad de los servicios educativos; cobertura, inclusión y equidad educativa; formación integral de los estudiantes; ciencia y tecnología e innovación; vinculación con los sectores público, social y privado; gestión institucional, transparencia y rendición de cuentas, realizadas durante el ejercicio 2016, dando cumplimiento a la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública al dar a conocer el presente documento a los diferentes sectores y publicado en el portal web del Instituto.

III. Marco Normativo

El 23 de julio de 2014 se publicó, en el Diario Oficial de la Federación, el Decreto Presidencial mediante el cual se creó el Tecnológico Nacional de México, órgano desconcentrado de la Secretaría de Educación Pública (SEP), el cual sustituye a la unidad administrativa denominada Dirección General de Educación Superior Tecnológica (DGEST), depende de la propia SEP, y que coordinaba al Sistema Nacional de Institutos Tecnológicos (SNIT), el subsistema de educación superior tecnológica más grande de nuestro país.

El 13 de julio del 2000 se publicó, en la Gaceta Oficial no. 139 el decreto que crea el Instituto Tecnológico Superior de Álamo Temapache, organismo público descentralizado del Gobierno del Estado con personalidad jurídica y patrimonio propios, dependiente de la Dirección de Educación Tecnológica en el Estado y Dirección de Institutos Tecnológicos Descentralizados.

De esta forma el Instituto por su naturaleza dispone de autonomía técnica, académica y de gestión y de la facultad para coordinar diversas funciones institucionales. Con estas atribuciones el Instituto tiene como objetivos esenciales según se establece en las fracciones que desglosan el contenido del artículo 3 del decreto de creación –Formar profesionales e investigadores aptos para la aplicación y generación de conocimientos científicos y tecnológicos, de acuerdo con los requerimientos del desarrollo económico y social de la región, del estado y del país. Realizar la investigación científica y tecnológica que permita el avance del conocimiento, el desarrollo de la enseñanza tecnológica y el mejor aprovechamiento social de los recursos naturales y materiales; realizar la investigación científica y tecnológica que se traduzca en aportaciones concretas para el mejoramiento y eficacia de la producción industrial y de servicios, y a la elevación de la calidad de vida de la comunidad; colaborar con los sectores público, privado y social de la comunidad, y promover la cultura regional y nacional.

El ITSAT realiza la aplicación de los programas de estudio para atender el modelo de educación dual, enfocado no solo a facilitar y propiciar el aprendizaje académico, sino también por la vía de la incorporación del estudiante a la vida laboral y a los procesos productivos de las empresas, con la supervisión académica del profesorado del propio instituto y la coordinación profesional del comité de vinculación.

Consecuentemente, con apego al artículo 3º. de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos; al 23 de la Ley de Planeación: los artículos 1º., 2º., 7º (fracción VII) y 9º. De la Ley General de Educación, y con el fin de contribuir y cumplir lo que al respecto se perfila en el PND 2013-2018, el instituto coadyuva en el logro de la meta nacional de forjar un México con Educación de Calidad, impulsar el desarrollo del potencial humano, garantizar la inclusión y la equidad en el instituto, ampliar el acceso a la cultura, el arte y el deporte como medios para la formación integral del estudiante, promover el cuidado de la salud y hacer del desarrollo científico y tecnológico, al igual que de la innovación, pilares del progreso económico y social sustentable de la región.

Para contribuir en el logro de la meta nacional y sus objetivos predeterminados en el PND 2013-2018, el 13 de diciembre de 2013 se publicó en el Diario Oficial de la Federación el PSE 2013-2018, en el cual, a su vez, se perfilan seis objetivos para articular los esfuerzos educativos durante el presente periodo gubernamental.

IV. Calidad de los Servicios Educativos

El Instituto cuenta con el programa de Ing. en Industrias Alimentarias acreditado, con una vigencia al 31 de agosto del 2018, y los programas de Ing. Industrial e Ing. en Sistemas Computacionales se encuentran en proceso de ser evaluados, por el Comité Interinstitucional para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) y el Consejo Nacional para la Acreditación en Informática y Computación (CONAIC) respectivamente.

Las actividades que se han desarrollado encaminadas a la obtención de estas acreditaciones, son las siguientes:

Actualización de las líneas de investigación de la carrera de Ingeniería Industrial, las cuales ya fueron registradas:

1. Administración de la Calidad y Productividad en Empresas de Servicio
2. Manufactura y Administración de Sistema de Manufactura

Seguimiento a los proyectos de investigación por parte de 3 docentes para incorporar equipos PLC's en la aula habilitada como taller de Ingeniería Industrial desarrollando 3 actividades con los alumnos del plantel, se realizó un convenio con la Universidad Tecnológica de la Huasteca Hidalguense, con el fin de realizar las prácticas con los alumnos en sus talleres y laboratorios, desarrollando con ellos tres prácticas durante el 2016 y 2 prácticas más en el Instituto Tecnológico Superior de Tantoyuca, con el fin de fortalecer este rubro del cual carecemos.

Con respecto al programa de Ing. en sistemas computacionales, se envió la carta intención para someter al proceso de acreditación el programa en el mes de febrero de 2016, se integró la carpeta de autoevaluación, Integrando ocho de diez categorías con base en los lineamientos de CONAIC, integrando: personal académico, estudiantes, plan de estudios, evaluación del aprendizaje, formación integral, servicios de apoyo para el aprendizaje, vinculación -extensión, investigación. Todas y cada una de estas categorías con sus respectivas evidencias, quedando pendientes las categorías de: infraestructura y equipamiento y gestión administrativa y financiera, dado que falta atender las recomendaciones que marca el marco de referencia de CONAIC para estas categorías.

Durante el 2016, se impartieron los siguientes cursos de formación personal docente:

Diplomado Modulo II de Tutorías "Valores", dirigidos al personal docente e impartido por la Empresa Mi Metamorfosis.

Módulo 3 Diplomado en Tutorías (Valores) dirigidos al personal docente e impartido por la Empresa Mi Metamorfosis.

"Programación Orientada a Objetos", impartido por docente de esta casa de estudios y dirigido al personal docente de la Academia de I.S.C.

Informe de Rendición de Cuentas 2016

“Métodos Pronósticos” dirigido a los docentes de la carrera de Ingeniería en Industrias Alimentarias, e impartido por la Dra. Martha Elva Ramírez Guzmán del Colegio de Posgraduados de la Cd. de México.

“Diplomado en Administración” dirigido a docentes de la carrera de Ing. en Administración e impartido por el Dr. Luis Arturo Tovar Rivas de la Universidad Politécnica Nacional.

“Programación de PLC Allen Bradley con RS LOGIX 500” dirigido a docentes de la carrera de Ingeniería Industrial e impartido por el CRODE Celaya, Gto.

Curso-taller “Aplicación de Modelos para Evaluación de Riesgos Ambientales y de Salud” dirigido a docentes de la carrera de Ing. Ambiental e impartido por el Ing. Manuel Garcés Roiz de Consultoría ISAC en la Cd. de Xalapa.

“Linux Básico, intermedio y avanzado” para la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales, impartido por él Dr. Fredy Juárez Reyes docente del Instituto, dirigido a 8 docentes del área.

Taller teórico-práctico “Selectos en Ingeniería de Alimentos” para la carrera de Ingeniería en Industrias Alimentarias, impartido por personal docente investigador del instituto y dirigido a 8 docentes de la carrera.

Módulo II del Diplomado en Administración para las carreras de Ingeniería en Administración e Industrial, impartido por el Dr. Luis Arturo Tovar Rivas de la Universidad Politécnica Nacional, y dirigido a 9 docentes de la Academia de Administración y 21 docentes de la Academia de Industrial.

Diplomado en Ingeniería Ambiental: “Modulo I Liderazgo y del Método Lean” para cumplir con los requisitos de la Certificación en el Sistema de Gestión Ambiental, impartido por él Ing. Manuel Cortes de la Consultoría ISAC de la Cd. de Xalapa, participando 5 docentes y personal administrativo.

Para fortalecer las herramientas necesarias para apoyo académico y personal del docente, como parte fundamental de la formación integral en el alumno, participando un total de 54 docentes del instituto.

En el 2016 el índice es de 61.81%, que corresponde a 34 docentes que cuentan con estudios de posgrado, de un total de 55 docentes.

Se difundió la Convocatoria “Programas de Estímulo al Desempeño del personal docente 2016” de Tecnológico Nacional de México, para el personal docente. El personal docente también es evaluado por lo que al cierre del ciclo 2015-2016, el índice es de 100%, significando que el total de la plantilla docente (52) fue evaluada.

V. Cobertura, Inclusión y Equidad Educativa.

En el ciclo 2016-2017 se inscribieron 614 estudiantes en alguna de las carreras que ofrece el Instituto de un total de 789 solicitantes equivalente al 77.82% de la atención a la demanda.

Ciclo 2016-2017				
No.	Carrera	Matricula nuevo ingreso	Matricula reingreso	Matricula Total
1	Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones	32	55	87
3	Ingeniería en Industrias Alimentarias	27	54	81
4	Ingeniería en Sistemas Computacionales	38	72	110
5	Ingeniería Ambiental	88	250	338
6	Ingeniería en Administración	146	335	481
7	Ingeniería Industrial	283	775	1058
TOTAL		614	1541	2155

En atención a la demanda durante el año 2016, se realizaron las siguientes actividades:

Se realizaron viajes de estudios de los diferentes programas educativos a la Universidad Autónoma de Chapingo, al I.T.S. de Tantoyuca, el I.T. de Madero, Ciudad de Querétaro y Guadalajara, se asistió al Congreso Internacional en las Ciencias Ambientales en la Ciudad de Oaxaca, así como a la fábrica de esferas “El Castillo”, Grupo Bimbo y a la Fábrica de Relojes de la Ciudad de Puebla, asistiendo 40 alumnos de la carrera de Ingeniería Ambiental. Se participó en el Torneo de Programación Gran Premio de México & CA., organizado por el Capítulo Estudiantil ACM del Tecnológico de Ciudad Madero, los días 9 y 10 de septiembre con la participación de 15 alumnos de la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales.

Se implementó a través de la Oficina de Orientación Educativa el Taller “Estrategias para realizar una entrevista de trabajo efectiva” dirigido a los alumnos de 8° semestre de todas las carreras que oferta nuestro instituto.

En el mes de mayo, se llevó a cabo el Curso de Seguridad Higiene en el Trabajo, impartido en las instalaciones del Instituto por la Empresa FUMSAGTYC, participando 42 alumnos de las carreras de Ingeniería Ambiental, Administración e Industrial, curso avalado por la Secretaria del Trabajo y Previsión Social.

En el mes de junio, 21 alumnos de la carrera de Ingeniería en Sistemas Computaciones y de TIC's presentaron el Examen de Certificación en Redes de Computadoras y Fibra Óptica a través de CRODE Celaya.

Informe de Rendición de Cuentas 2016

Se realizó la segunda Caminata Ambiental, realizando las actividades: Desfile de material de recicle, "Un día por el Tec" en la Unidad Álamo, Demostración de talleres de reciclado, y Conferencias: "Problemática sobre el agua, Medio Ambiente: Reducciones de Contaminantes, e Implantación ISO 14001:2015 en el ITSAT", dentro del marco del Día Internacional del Medio Ambiente, coordinada por la carrera de Ing. Ambiental.

Se participó en el XXIII Evento Nacional de Estudiantes de Ciencias Básicas "ENEGB" 2016 en la Fase Local en línea, con una inscripción de 99 alumnos en Ciencias Básicas y 59 alumnos en Ciencias Económico-Administrativas.

En el periodo de captación de aspirantes, se entregaron un total de 789 fichas, distribuidas de la siguiente manera: TIC'S 37 fichas, IIA 43 fichas, ISC 49 fichas, IAMB 112 fichas, IADM 200 fichas e IIND 348 fichas.

Se dio atención médica a los alumnos que solicitaron el servicio.

El 11 de agosto, se impartió la Conferencia "El impulso de la Agroindustria Local y Regional a través del ITSAT" en el Club Rotario de Álamo Temapache.

Se participó en la 23ª Semana Nacional de Ciencia y Tecnología en la Cd. de Xalapa con la conferencia "El Medio Ambiente y la Súper Computación", y la demostración del proyecto "Biodigestor Bio-Citrus" Productor de gas a base de cascara de naranja, del 20 al 23 de septiembre del año en curso.

Se llevó a cabo el 23 de septiembre, la 23ª Semana Nacional de Ciencia y Tecnología en las instalaciones del instituto, con la presentación de 11 proyectos de las carreras de Ingeniería Industrial, Administración, Sistemas Computacionales e Industrias Alimentarias, atendiendo a un total de 130 alumnos de nivel medio superior de la zona de influencia.

Se participó en el Curso de inducción al Sistema Tecnológico a los alumnos de nuevo ingreso del 21 al 29 de septiembre.

El 23 de septiembre, se participó en el "Día internacional sobre limpieza de Playas", coordinado por el H. Ayto. Mpal. De Tuxpan, limpiando la Playa Carretera a La Barra por alumnos de la carrera de Ing. Ambiental.

El 29 de septiembre, se asistió a la Asociación Ganadera Local de Álamo Temapache, para presenciar la videoconferencia del "Segundo Foro Internacional Metabólico Lechero" transmitida desde la Ciudad de Guadalajara, con la participación de 30 alumnos de la carrera de Ingeniería en Industrias Alimentarias y 2 docentes del instituto.

En el mes de octubre, se participó en el Coloquio de Investigación Multidisciplinario, realizado en el Instituto Tecnológico de Orizaba, con alumnos de la carrera de Ingeniería Ambiental; también se dio platica "Perspectivas y tendencias de los profesionistas en la ciencia de los alimentos y ambientales" impartido por el Dr. Micloth López Del Castillo Lozano Docente Investigador de la U.V., realizado en las instalaciones del instituto.

En los meses de octubre, noviembre y diciembre, se participó en Ferias Profesiográficas realizadas por las escuelas de nivel medio superior: CBTIS No. 30, CETMAR No. 20, COBAEV 23, TEBAEV Teayo, y CEB 5/13 para la difusión de la oferta educativa del ITSAT.

Informe de Rendición de Cuentas 2016

Durante el periodo Agosto 2016-Enero 2017, 2155 alumnos participaron en los programas de tutorías en las 6 carreras con las que contamos; 33 docentes fungieron como tutores para esta actividad.

En el Programa de Tutorías se implementó en el periodo Agosto 2016-Enero 2017, pláticas para el personal docente, en temas de salud (sustancias tóxicas, VIH, trastornos alimenticios, etc.) impartidas por el personal de la Jurisdicción Sanitaria de Tuxpan; con los alumnos se trabajó en actividades de líneas de la vida, administración del tiempo, habilidades de estudio enmarcadas en el Cuaderno de trabajo de Tutorías del Estudiante del SNIT; y el Programa de Asesorías, se impartió el Taller de Álgebra por un docente con especialidad en matemáticas apoyada de monitores, para los alumnos de primer semestre de todas las carreras.

Las materias que más índices de reprobación reportaron son: Dibujo Industrial, Algebra Lineal, Desarrollo Sustentable, Investigación de Operaciones, Ergonomía, Innovación, Sistemas de Manufactura, Planeación y Diseños de Instalaciones de la carrera de Ingeniería Industrial, y para tratar de disminuir este índice, los docentes trabajaron en la aplicación de exámenes remediales, así como asesorías personalizadas.

El objetivo principal de la atención a la demanda radica en que los alumnos que ingresan puedan concluir satisfactoriamente su programa de estudios por lo que en materia de eficiencia terminal en el mes de abril, se realizó la ceremonia de graduación entregándose 210 Cartas de Pasante y en total al cierre del 2016 egresaron 255 alumnos, distribuidos por carrera de la siguiente manera: IIA 6, ISC 11, ADM. 64, IND. 132 y AMB. 42, de los cuales 226 corresponden a la generación 2011-2016, y 29 de la generación 2010-2015. Se trabajó de manera conjunta con los docentes asesores de los proyectos de residencias, en las carreras de Ingeniería en Sistemas Computacionales con 1 alumno, Ingeniería Industrial con 23 alumnos, Ingeniería en Administración con 8 alumnos y en Ingeniería Ambiental con 1 alumno; así como con el Departamento de Estudios Profesionales y de Residenciales Profesionales para lograr la finalización del plan de estudios de cada uno de los programas.

En el 2016, se titularon 206 egresados distribuidos de la siguiente manera: 98 de Ing. Industrial, 56 de Ing. en Administración, 30 de Ing. Ambiental, 11 de Ing. en Sistemas, 10 de Ing. en Ind. Alimentarias y 1 de Lic. En Administración.

El porcentaje de alumnos (histórico) que no han presentado su acto de recepción profesional del plan de estudios en liquidación es del 27.52% equivalente a 478 alumnos, distribuidos de la siguiente manera:

ALUMNOS NO TITULADOS (HISTORICOS) DEL PLAN EL LIQUIDACION			
CARRERA	TOTAL EGRESADOS	ALUMNOS NO TITULADOS	% DE NO TITULACIÓN
ING. EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	422	94	22.27%
LIC. ADMON.	620	162	26.13%

Informe de Rendición de Cuentas 2016

ING. EN INDUSTRIAS ALIMENTARIAS	303	104	34.32%
ING. INDUSTRIAL	374	113	30.21%
TOTAL	1719	473	27.52%

Para poder abatir este rezago de los alumnos que no han cumplido con este trámite, se está realizando las siguientes actividades:

Se implementó la modalidad de Titulación en Línea, para aquellos alumnos egresados que se encuentran laborando logren presentar su acto de recepción profesional. Se promovió la participación de alumnos en Proyectos de Innovación Tecnológica, siendo éste un producto para su Titulación. Se les dio la plática a los alumnos que se encuentran en 8° semestre para darles a conocer los productos para llegar a la titulación integral.

Difusión constante sobre las 5 opciones de titulación aplicable para los planes de estudio 1993-2004 y los productos para alcanzar la Titulación Integral del plan de estudios 2009-2010. Asesoría permanente a egresados de los planes en liquidación para que presenten su acto de recepción profesional.

Se llevó a cabo la plática informativa sobre Beca SEP PROSPERA del Programa de Manutención, a 200 alumnos inscritos al primer semestre que son beneficiarios del apoyo de PROSPERA. Actualmente el 50 % de la matrícula escolar cuenta con algún tipo de beca.

El indicador de Aulas ocupadas al cierre del ciclo 2015–2016 el índice es de 111.11%, significando con la imperante necesidad de aulas por lo cual se participó en la Convocatoria del PIFIT (Proyecto Institucional de Fortalecimiento de los Institutos Tecnológicos 2014-2018), solicitando en su versión 2016, la construcción de una Unidad Académica Departamental tipo III, por un monto de \$30,683,850.00, convocatoria en la cual el instituto no fue beneficiado.

Actualmente, el Instituto cuenta con 18 aulas instaladas como tal y 2 adaptadas, su ocupación esta al máximo en los dos turnos; y 6 aulas están equipas con Tecnologías de la Información y Comunicaciones.

Para el indicador de Volúmenes por alumno en el ciclo 2014-2015 el índice fue de 2 y al cierre del ciclo 2015-2016 el índice es de 3, que corresponde a 5343 volúmenes.

Agosto 2016-Enero 2017	
Carrera	Total de Volúmenes
Administración	2150
Industrias Alimentarias	1215
Sistemas Computacionales/ TIC's	957
Industrial	628
Ambiental	475
Total de volúmenes	5425

A la fecha, se cuenta con 5425 volúmenes, 175 volúmenes son E-books a través de la plataforma <http://itsalamo.librositio.net>, www.academica.mx, <http://search.ebscohost.com>

Para el indicador de Alumnos por computadora al cierre del ciclo 2015-2016 el índice es de 20, que corresponde a 106 computadoras al servicio de los alumnos contra lo correspondiente a la matrícula escolar, distribuidas de la sig. manera: 46 en Centro de Cómputo, 28 en Laboratorio de Redes, 20 en Centro de Información, 7 en Planta Piloto, y 5 en el Centro de Investigación de Alimentos.

VI. Formación Integral de los Estudiantes

Al cierre del ciclo 2015-2016 el índice es de 40.54%, representando que 857 alumnos se encuentran participando en actividades deportivas, de un total de 2114.

En el 2016, se realizaron las siguientes actividades:

En el mes de enero, se entregaron juguetes en las comunidades aledañas al área de influencia del ITSAT.

En el mes de Abril, se participó en el LX Evento Prenacional Deportivo de los Institutos Tecnológicos realizado en la Cd. de Poza Rica, Ver., asistiendo con las disciplinas de futbol, basquetbol y voleibol en la rama varonil y femenil. Se participó en el Segundo Encuentro de Rondallas en la Ciudad de Veracruz, Ver, evento celebrado dentro del marco del XXVIII Aniversario del Día Nacional del Ingeniero.

Se participó en los Carnavales de la Ciudad de Tuxpan, con la banda musical y su grupo de animación, carro alegórico y comparsa del tecnológico.

Se participó en el festejo de XVI Aniversario del Instituto, con actividades culturales (Ballet folklórico, Duetto saxofonista y guitarra, y la Rondalla del Amor del ITSAT) .

En el mes de mayo, se participó en el LX Evento Prenacional Deportivo de los Institutos Tecnológicos sede el IT de Oaxaca, Oaxaca, con las disciplinas de atletismo y ajedrez, logrando calificar con el 1er. Lugar con tiempo 10:35 y pase al Nacional en 3000 mts. con obstáculo; y el 2do. Lugar y pase al Nacional en 200 mts. y 400 mts. planos, en la disciplina de atletismo.

En el mes de julio se participó en las H. Ligas Municipales de la región en las disciplinas de futbol, voleibol y basquetbol; obteniendo el Campeonato de la Temporada de la Liga Municipal de Baloncesto en la categoría Libre Femenil el equipo de basquetbol, al ganar dos de tres partidos de la serie final de las ligas de Tuxpan y Tihuatlán.

En el mes de agosto, se participó en la Expo Feria de Tuxpan con la presentación del Ballet Folklórico del instituto.

El 15 de septiembre, se participó en los Festejo del Grito de Independencia en la Cabecera Municipal de Álamo, con la representación de una alumna de la carrera de Ingeniería en Administración, como "Señorita Patria".

El 16 de septiembre, se participó en el Acto Cívico y Desfile conmemorativo del "Día de la Independencia" en la Cd. de Álamo, con un contingente de 180 alumnos y 4 de personal administrativo.

En el mes de octubre, se participó en el LX Evento Nacional Deportivo de Tecnológico Nacional de México con sede en la Ciudad de Celaya, Guanajuato, con la disciplina de atletismo, obteniendo el 2do. Lugar con tiempo 50:55 400 mts. planos.

Informe de Rendición de Cuentas 2016

En el mes de octubre, se participó en el “Huey Domingo”, con la presentación del Ballet del ITSAT, coordinado por la Casa de Cultura de la Ciudad de Álamo; y se realizó el Festejo de “Día de Muertos y Día de la Biblioteca”, con la presentación de una comparsa del Comité Central de Comparsas Tempoal A.C., realizado en las instalaciones del instituto.

Se participó en el “Desfile del 20 de Noviembre”, realizado en la Ciudad de Álamo.

Se realizó la representación de Pastorela navideña 2016 realizado por alumnos del instituto.

VII. Ciencia, Tecnología e Innovación

Para el indicador de Alumnos en Proyectos de Investigación en el ciclo 2014-2015 el índice fue del 3.36%, y al cierre del ciclo 2015–2016 el índice es de 3.26%, que corresponde a 69 alumnos que participaron en proyectos de investigación de las carreras de Administración, Industrias Alimentarias, Sistemas Computacionales, Industrial y Ambiental.

Para el indicador de Docentes en Proyectos de Investigación en el ciclo 2014-2015 el índice fue del 19.23%, y al cierre del ciclo 2015–2016 el índice es de 42.31%, que corresponde a 22 docentes que participaron en proyectos de investigación de un total de 52 docentes.

Durante el 2016, se realizaron algunas actividades encaminadas al desarrollo de proyectos de investigación:

En el mes de noviembre, se llevó a cabo una reunión en el tecnológico con la Dra. Matilde Elisa Borroto Pérez Mtra. Investigadora de la UAM Xochimilco, para gestionar la vinculación con la UAM para desarrollar proyectos sobre la instalación de un Laboratorio de Suelos y el desarrollo de proyectos de abonos orgánicos.

LINEAS DE INVESTIGACIÓN 2010-2016

LINEA DE INVESTIGACION	PROYECTO	CONVOCATORIA	MONTO Y FUENTE DE FINANCIAMIENTO
QUIMICA DE ALIMENTOS	Caracterización Molecular, Fisoquímica y Funcional de Proteínas y Almidones Extraídos del Pseudocereal del Huazontle con fines Biotecnológicos	CIENCIA BASICA 2010	\$ 370,800.00 SEP CONACYT
ANTIOXIDANTES	Extracción, Aislamiento y Caracterización de Compuestos Antioxidantes de Bauhinia diviricata (Pata de Vaca)	FORTALECIMIENTO DE CUERPOS ACADEMICOS 2011	\$ 259,840.00 PRODEP
ANALISIS DE LA CONDUCTA HUMANA	Modelo de Competencias para Generar Cultura Emprendedora y Aptitudes para la Formación de Microempresas en Educación Primaria	FORTALECIMIENTO DE CUERPOS ACADEMICOS 2012	\$ 278,800.00 PRODEP

Informe de Rendición de Cuentas 2016

SISTEMAS INTELIGENTES DISTRIBUIDOS Y COLABORATIVOS	Coordinación de Agentes Móviles para la Realización de Tareas	FORTALECIMIENTO DE CUERPOS ACADEMICOS 2013	\$ 237,084.00 PRODEP
MANEJO POSTCOSECHA DE FRUTAS Y HORTALIZAS	Efecto del Recubrimiento del Almidón de Malanga (Xanthosoma Saggittifolium) en la Conservación de Limón Persa Almacenado en Refrigeración	FORTALECIMIENTO DE CUERPOS ACADEMICOS 2014	\$ 300,000.00 PRODEP

Actualmente, el instituto cuenta con 4 docentes investigadores, se espera que un docente investigador participe en la Convocatoria de Ingreso al SNI 2017 para ingresar al nivel 1; sin embargo, se sigue fomentando la investigación y la preparación para incorporar 1 docente cada año.

En el mes de julio, se publicó el artículo “Dynamic energy-aware scheduling for parallel task-based application in cloud computing (Scheduler dinámico con eficiencia energética para aplicaciones paralelas basadas en tareas en cloud computing)” JCR indexado (CONACYT) en el Journal Future Generation Computer Systems Elsevier, con factor de impacto 2.4. En el mes de septiembre, se participó en el “5to. Congreso Nacional de Tecnologías en la Educación Conte 2016” en la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, con la Conferencia Magistral “COMP SUPERESCALAR (COMPSS) – MODELO DE PROGRAMACIÓN PARA ENTORNOS DISTRIBUIDOS Y EFICACIA ENERGÉTICA” por el Dr. Fredy Juárez García Docente Investigador del ITSAT.

Para el indicador de Presupuesto para Proyectos de Investigación al cierre del ciclo 2015–2016 el índice es de 2.91%.

Actualmente, se tienen en desarrollo 15 Líneas de Investigación Aplicada y Desarrollo Tecnológico (LIADT) generados de los Cuerpos Académicos (CA).

Programa de trabajo a corto plazo para elevar el indicador

Generar proyectos en las convocatorias PRODEP y CONACyT, derivados de los cuerpos académicos. Difusión de la convocatoria de fortalecimiento de cuerpos académicos entre los de reciente creación Diagnosticar la situación actual de las empresas de la región para conocer sus necesidades y prioridades para el desarrollo de proyectos de mejora.

VIII. Vinculación con los Sectores Público, Social y Privado

En el periodo de Agosto 2016-Enero 2017, 239 alumnos realizaron sus residencias profesionales, distribuidos de la siguiente manera: 15 de IIA, 44 de IA, 31 de IA, 137 de II, 7 de ISC y 5 de TIC's.

En el indicador de Alumnos en Programas de Emprendedores y/o Incubadoras de empresas al cierre del ciclo 2015-2016 el índice es del 15.99%.

En el 2016, se realizaron las siguientes actividades:

Se dio seguimiento a la incubación de los proyectos: Quesos tradicionales de Ixcatepec, y Extracción de grenetina, a partir del cuero de ganado bovino. Se firmaron los siguientes Contratos de Incubación: "Botanas y frituras", Agencia de publicidad "A contra corriente", Bebidas refrescantes de Álamo, "Quesos Temapache" y sociedad cooperativa "El Ensueño"

En el indicador de Alumnos en Programas de Innovación, al cierre del ciclo 2015-2016 el índice es del 15.99%.

En el 2016, se realizaron las siguientes actividades en innovación:

Se difundió el Evento Nacional Estudiantil de Innovación Tecnológica (ENEIT) 2016, en su Fase Local. En el mes de abril, se llevo a cabo el Curso: "Propiedad intelectual" dirigido a maestros del instituto e impartido por la Coordinación de Patentes de la oficina Regional Centro del Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI) de Puebla.

En el mes de mayo, se realizó el Evento Nacional Estudiantil de Innovación Tecnológica en su Fase Local, participando 42 proyectos: 33 en la categoría de producto, 7 en la categoría de proceso y 2 en la categoría de servicios, con una colaboración de 199 alumnos asesorados y 28 docentes asesores. Se brindó asesoría en la estructuración de proyectos de los alumnos registrados en el ENEIT 2016 Fase Regional.

En el mes de Agosto, se notificó la aprobación de la Convocatoria 2.7 del INADEM con el proyecto "Implementación de Metodología Integral de Aprendizaje y Espíritu Emprendedor Innovador en el Instituto Tecnológico Superior de Álamo Temapache", recurso para capacitación con el proveedor HUMAN EVOLUTION CONSULTING, S.C. (HEC), por un monto de financiamiento de \$478 mil pesos.

Del 20 al 23 de Septiembre, se asistió al Evento Nacional Estudiantil de Innovación Tecnológica 2016 Fase Regional en el I.T de Veracruz, con la presentación de 3 proyectos en la categoría (Productos, Procesos y Servicios); obteniendo el pase a la Fase Nacional con el proyecto "Producción de Biodiesel".

En el mes de octubre, se firmó de Contrato con la Empresa Human Evolution Consulting, S.C., y se realizó la conferencia titulada "¿Por qué emprender?", dirigida a alumnos de 3 semestres de todas las carreras y a personal docente del instituto.

Informe de Rendición de Cuentas 2016

En el mes de noviembre, se participó en el Evento Nacional Estudiantil de Innovación FASE NACIONAL, llevado a cabo en el Tecnológico de Pachuca. Participación en la categoría de proceso con el proyecto "Producción de Biodiesel".

En el mes de mayo, se participó en el XXIII Evento Nacional de Estudiantes de Ciencias Básicas "ENECB" 2016 en la Fase Local en línea, 99 alumnos en Ciencias Básicas y 59 alumnos en Ciencias Económico-Administrativas.

El indicador de Egresados en el Sector Laboral al cierre del ciclo 2015–2016 el índice es de 47.27%, correspondiente a 121 egresados ubicados en el sector laboral de 256 egresados en ciclo 2014-2015 sin importar la generación a la que correspondan.

A la fecha, se le ha dado seguimiento a 2225 egresados, y se han detectado a 1424 egresados ubicados en el sector laboral, arrojando con esto un 64% de egresados en sector laboral (histórico).

Para el indicador de Eficiencia de Convenios en el 2014-2015 el índice fue del 93.02%, y al cierre del ciclo 2015-2016 el índice es de 93.48%, equivalente a 43 convenios con resultados, de un total de 46 convenios firmados.

Durante este año 2016, se ha llevado a cabo la firma de los 5 convenios:

- Universidad Autónoma de Chapingo.
- CBTA 145 de Tlacolula, Chicontepepec, Ver.
- Coordinación Estatal de la Dirección General de Educación tecnológica Agropecuaria (Brigada de Educación para el Desarrollo Rural No 18).
- Universidad Tecnológica de la Huasteca Hidalguense
- CRODE de Celaya, Guanajuato.

En el área de vinculación se realizaron las siguientes actividades:

En el mes de marzo, se llevó a cabo la plática de Sensibilización a la Jornada Nacional de Certificación de los Adultos en Rezago, con alumnos de 2° y 4° semestres de las carreras que se ofertan en el Instituto. En el mes de septiembre, el H. Ayto. Municipal de Álamo Temapache realizó la donación de Mobiliario (mesabancos, pizarrones y mesas) para funcionalidad de la Unidad Académica de Álamo. En el mes de diciembre, el Patronato "Amigos del Tecnológico A.C." entregó equipo de aires acondicionados a la Unidad Académica de Álamo, para el mejoramiento de los espacios para ofrecer una educación de calidad.

Se llevó a cabo el curso "Propiedad Intelectual", impartido por la Coordinación de Patentes de la Oficina Regional Centro del IMPI de Puebla, participando docentes y alumnos, con el objetivo de impulsar la innovación y la protección de la misma.

IX. Gestión Institucional, Transparencia y Rendición de Cuentas

El instituto cuenta con reconocimiento internacional derivado de su certificación, en la Norma ISO 9001:2008 en su proceso enseñanza aprendizaje y se encuentra encaminando sus esfuerzos para obtener la certificación en la ISO 14000:2015 con la implementación de sus Sistema de Gestión Ambiental.

Las acciones que se llevaron a cabo para la obtención de la Certificación en el SGA (Sistema de Gestión Ambiental), son las siguientes:

Curso de implementación del SGA ISO 14000:2015, impartido por la casa certificadora QSI, la implementación y el desarrollo de compostas para la utilización de residuos que se obtienen de las áreas verdes, acciones para el manejo de residuos sólidos generados en el ITSAT, y se llevó a cabo el curso de Gestión Ambiental “seguimiento a la implementación a la ISO 14000:2015”, impartido por personal de la Consultoría ISAC de la Cd. de México.

En el área de transparencia el Instituto Tecnológico Superior de Álamo Temapache es un sujeto obligado a transparentar, permitir el acceso a su información, proteger los datos personales y la información reservada y confidencial que obren en su poder para poder garantizar la seguridad, privacidad, resguardo de la información y promover una cultura de Transparencia en el Instituto, Para cumplir con dichas Leyes, el ITSAT cuenta con la Unidad de Transparencia la cual se encarga de publicar y mantener actualizadas las obligaciones de Transparencia a través del portal www.itsalamo.edu.mx/transparencia/transparenciagr.html , y a través de la plataforma Nacional de Transparencia, atiende las solicitudes de información presentadas a este sujeto obligado, de las cuales en el año 2016 se atendieron 3 a las que se les dio respuesta satisfactoria.

Cursos a los que asistió la Titular de la Unidad de Transparencia en el año 2016.

- * Taller de Recurso de Revisión
- * Taller de las Obligaciones de Transparencia
- * Taller de la Plataforma Nacional de Transparencia

El Instituto cuenta con un Comité de Transparencia y un Comité de Información de Acceso Restringido, los cuales se encargan de apoyar a la Unidad de Transparencia en proporcionar la Información de carácter público y Clasificar la Información Reservada y Confidencial de acuerdo a los Lineamientos Generales para clasificar Información Reservada y Confidencial.

En materia de datos personales la titular de la Unidad de Transparencia es la responsable de administrar el sistema de datos personales emitido por el Instituto Veracruzano de Acceso a la Información, de acuerdo a los sistemas publicados en la gaceta oficial del Estado del día 22/11/2013 No. Ext. 460, de los cuales cada sistema cuenta con su Declarativa de Privacidad, y con apoyo del área informática se implementan medidas de seguridad para proteger la información.

Dentro de las actividades realizadas respecto al modelo de equidad de género, en este año se realizó la capacitación sobre criterios y requisitos bajo el esquema del Modelo de Equidad de Género; se

Informe de Rendición de Cuentas 2016

realizó la programación de las tareas para desarrollar el sistema de equidad de género de acuerdo con el MEG, así como de las acciones afirmativas y en favor del personal; se implementaron los requisitos del MEG y la ejecución de acciones afirmativas en favor del personal a través de asesorías; se realizó la evaluación del funcionamiento del sistema, de acuerdo con los requisitos establecidos en el MEG.

Para el indicador de Participantes en capacitación administrativa al cierre del ciclo 2015–2016 el índice es de 85.29%, que corresponde a 58 participantes en capacitación de un total de 68 administrativos.

En el 2016, se realizaron las siguientes actividades:

En el mes de abril, se llevó a cabo el curso de capacitación “Calidad integral de Vida” participando 35 trabajadores administrativos del instituto, impartido por el M.C. Teódulo Espinoza Victoria. Del 8 al 12 del mes de agosto, se realizó el Curso “Auditor Líder en Sistemas de Gestión”, participando 4 directivos.

En el mes de agosto se realizó la visita de seguimiento al Sistema de Gestión de Calidad, en la cual se determinó que el Instituto conserva su certificación.

Se remitieron los estados financieros de los meses de enero a diciembre 2016.

Se enviaron los informes mensuales de ingresos propios del ejercicio 2016.

Se enviaron conciliaciones y ministraciones ante los gobiernos federal y estatal.

Se realizaron nóminas, ordinarias correspondientes al ejercicio 2016.

Se realizó el pago 3% sobre erogaciones por remuneraciones al trabajo personal de los trabajadores del Instituto.

Se realizó el pago de las cuotas patronales y amortizaciones del INFONAVIT bimestre No. 3.

Se realizó la integración de la información para carpetas para las Sesiones de la H. Junta Directiva.

X. Retos Institucionales

El incremento en la cobertura educativa es la razón de ser del Instituto por lo que se planea la captación de 2208 alumnos para el ciclo escolar 2017-2018. Para ello es necesario contar con una planta docente de calidad, para este año el instituto tiene planeado que el 63% de los docentes cuenten con estudios de posgrados, así como incrementar de 8 a 10 docentes con el reconocimiento al perfil deseable. Parte importante en la formación académica es el aprendizaje de una segunda lengua por lo que para el 2017 se tiene proyectado que 190 alumnos cuenten con una constancia que acredite el idioma inglés. En eficiencia terminal se tiene proyectado contar con 260 alumnos egresados al cierre del presente año, y se tiene una meta del 55% de egresados en el sector laboral. La formación integral de los estudiantes es otro objetivo primordial por el instituto adquirió el compromiso de que el 70% de la matrícula escolar participe en eventos culturales, cívicos y deportivos. El impulsar la ciencia, la tecnología y la innovación se incluyen dentro de nuestro programa institucional, por lo que para este 2017 el área de investigación propondrá un candidato en la convocatoria del profesores en el Sistema Nacional de Investigadores, así como la continuidad de las gestiones necesarias para la apertura de un programa de posgrado, de la misma forma el contar con el registro de 2 cuerpos académicos más que aunados a los 4 existentes darían un total de 6 al cierre del ejercicio. En materia de vinculación se planea la obtención de 1 registro de propiedad intelectual, dentro de la incubadora de empresas se tiene la meta de incubar 10 empresas de la zona de influencia.

XI. Indicadores

NOMBRE DEL INDICADOR	VALOR ASIGNADO				MEDIA ESTATAL	MEDIA NACIONAL
		2013-2014	2014-2015	2015-2016	2014-2015	2014-2015
ALUMNOS						
ATENCIÓN A LA DEMANDA EN EL PRIMER SEMESTRE	-	85.56	87.84	82.21	86.00	82.22
DESERCIÓN	-	5.70	5.12	0.99	5.05	7.04
REPROBACIÓN TOTAL O INSTITUCIONAL	-	15.00	9.98	10.03	12.10	17.26
EFICIENCIA TERMINAL	+	54.85	50.81	40.16	48.93	40.52
TITULACIÓN	+	63.04	98.43	81.18	52.88	67.55
ALUMNOS PARTICIPANTES EN RESIDENCIAS PROFESIONALES	+	100	99.59	93.82	95.81	83.60
ALUMNOS BECARIOS	+	47.86	57.92	56.43	48.14	48.77
BAJA TEMPORAL	-	15.94	15.25	15.00	5.46	4.53
SUBTOTAL ALUMNOS		143.55	188.56	163.36	137.15	129.39
DOCENTES						
No. DE ALUMNOS POR PERSONAL DOCENTE	+	40	36	41	34	23
DOCENTES EN CURSOS DE FORMACIÓN	+	100	100	100	94.53	77.86
DOCENTES EN CURSOS DE ACTUALIZACIÓN	+	100	100	100	92.38	76.23
DOCENTES CON POSGRADO	+	65.31	67.31	65.38	43.91	42.48
DOCENTES EN PROGRAMAS DE ESTÍMULOS	+	67.35	57.69	3.85	20.44	17.59
% DE DOCENTES EVALUADOS	+	100	100	100	99.87	97.73
SUBTOTAL DOCENTES		472.66	461	410.23	385.13	334.89

Informe de Rendición de Cuentas 2016

NOMBRE DEL INDICADOR	VALOR ASIGNADO				MEDIA ESTATAL	MEDIA NACIONAL
		2013-2014	2014-2015	2015-2016	2014-2015	2014-2015
EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN						
ALUMNOS EN SERVICIO SOCIAL	+	90.88	96.00	96.77	92.64	81.18
ALUMNOS EN ACTIVIDADES DEPORTIVAS	+	42.56	38.56	40.54	39.31	33.35
ALUMNOS EN ACTIVIDADES CULTURALES	+	32.32	28.37	27.91	37.71	26.53
ALUMNOS EN PROGRAMAS DE EMPRENDEDORES Y/O INCUBADORAS DE EMPRESAS	+	8.07	5.71	15.99	18.86	12.43
ALUMNOS EN PROGRAMAS DE INNOVACIÓN	+	2.77	5.71	15.99	18.30	13.10
EGRESADOS EN EL SECTOR LABORAL	+	31.93	46.27	47.27	53.44	50.22
EFICIENCIA DE CONVENIOS	+	86.05	93.02	93.48	87.14	86.27
SUBTOTAL EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN		294.58	313.64	337.95	347.40	303.08
INVESTIGACIÓN						
ALUMNOS PARTICIPANTES EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	+	1.21	3.36	3.26	4.66	4.79
DOCENTES PARTICIPANTES EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	+	12.24	19.23	42.31	30.63	19.70
INVESTIGADORES MIEMBROS DEL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES	+	0	0	0	8.68	8.24
DE PRESUPUESTO PARA PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	+	3.22	2.97	2.85	2.62	3.52
SUBTOTAL INVESTIGACIÓN		16.67	25.56	48.42	46.59	36.25
ADMINISTRACIÓN						
COBERTURA EN EL ENTORNO	+	10.58	10.63	15.45	22.13	4.09
AULAS OCUPADAS	+	100	100	111.11	100	95.35
No. DE VOLÚMENES POR ALUMNO	+	2	2	3	3	4
No. DE ALUMNOS POR COMPUTADORA	-	19	18	20	14	8
No. DE ALUMNOS POR PERSONAL ADMINISTRATIVO	+	32	32	31	30	23
PARTICIPANTES EN CAPACITACIÓN ADMINISTRATIVA	+	70.97	86.44	85.29	91.15	82.80
COSTO POR ALUMNO	-	22.56	25.31	23.72	21.23	27.06
SUBTOTAL ADMINISTRACIÓN		173.99	187.76	202.13	211.05	174.18
TOTAL		1101.45	1176.52	1162.09	1127.32	977.79

XII. Conclusiones

Con el desarrollo del presente documento podemos concluir que el Instituto como máxima casa de estudios del municipio, está contribuyendo al desarrollo del mismo como lo muestran las estadísticas, al captar un alto porcentaje de alumnos egresados de bachilleratos de la zona de influencia, desarrollando al máximo sus capacidades con el desarrollo de investigación, conocimientos en una segunda lengua, la participación en congresos y conferencias en diversas instituciones superiores en el estado y el país, así como su participación en las diversas actividades culturales, cívicas y deportivas, a nivel estatal y nacional; esta matrícula se capta mediante las múltiples estrategias aplicadas como la realización de programas permanentes de promoción y difusión de la oferta educativa, que nos permite dar a conocer los servicios que ofrece el instituto como el apoyo mediante becas, los laboratorios y talleres con los que se cuenta, así como las ubicaciones con las que se cuenta en los municipios de Álamo y Tuxpan. Como en todo ciclo de vida, es parte importante que los alumnos que ingresan reciban la formación que el sector productivo demanda para enviar egresados acordes a las necesidades requeridas en materia laboral es por ello que se firmaron convenios de colaboración con las empresas para que los alumnos realicen su servicio social y residencias y posteriormente ser insertados en el sector laboral.