



Instituto Tecnológico Superior de Álamo Temapache



Informe de rendición de cuentas 2017

I. Mensaje Institucional

El Instituto Tecnológico Superior de Álamo Temapache tiene como objetivo, fomentar e impartir educación tecnológica, así como realizar la investigación científica en la región que contribuya al desarrollo y la elevación de la calidad de vida de la comunidad.

Hoy en día, el ITSAT se ha convertido en una universidad pública moderna, comprometida en la formación de profesionistas, bajo los requerimientos establecidos por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES), cuenta con la Certificación vigente de su proceso de enseñanza aprendizaje bajo la norma ISO 9001:2008 además en este año se logró la obtención de la certificación en la ISO 14001:2015 con la implementación del Sistema de Gestión Ambiental y demás certificaciones en diversas normas de competencia profesional y laboral; nuestra matrícula institucional ha pasado de los 127 alumnos que integraron la primer generación, a los 2167 alumnos con los que inició el ciclo escolar 2017-2018; durante el 2017, egresaron 278 alumnos de la generación 2012-2017; actualmente se cuentan con 2226 egresados, de los cuales 1783 ya se encuentran titulados en las diferentes especialidades; uno de los compromisos institucionales de mayor importancia es la calidad en el proceso enseñanza aprendizaje por tal motivo la plantilla de personal docente recibe capacitación permanente con la finalidad de fortalecer sus habilidades y competencias que se desarrollan en el aula, así mismo participan anualmente dentro del Programa de Superación Profesional Docente (PRODEP); contamos con una plantilla docente de 59 trabajadores 6 cuentan con doctorado, 32 con grado de maestría, y 21 docentes con licenciatura que integran los cuerpos académicos acordes a los programas educativos vigentes; actualmente 1 docente alcanzó el grado de candidato a Investigador Nacional; se participó en el evento nacional estudiantil de innovación tecnológica fase nacional 2017 con 4 proyectos, de los cuales 1 quedó entre los 6 mejores proyectos a nivel nacional; se imparten 6 programas educativos en diversas modalidades y ubicaciones en 2 extensiones ubicadas en las ciudades de Tuxpan y Álamo Temapache. Con ello, esta máxima casa de estudios se sigue consolidando como una Institución ocupada en la Educación de Calidad, distinguiéndose como parte integral del mejor y más grande Sistema de Educación Tecnológica de nuestro país.

ING. LUIS GUILLERMO MARTINEZ SARMIENTO

DIRECTOR GENERAL

II. Introducción

El Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2013-2018 del Instituto Tecnológico Superior de Álamo Temapache (PIID 2013-2018) es el documento rector interno formulado en apego al Plan Nacional de Desarrollo (PND 2013-2018), al Programa Sectorial de Educación (PSE 2013-2018) y al Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2013-2018 del Tecnológico Nacional de México. En el PIID del Instituto, se encuentran los objetivos y líneas de acción a desarrollar durante el 2013-2018, de la misma forma se proyectan los indicadores a cumplir de forma anual, por cada una de las áreas que forman el Instituto, en presente documento se muestran las actividades realizadas en los siguientes objetivos: calidad de los servicios educativos; cobertura, inclusión y equidad educativa; formación integral de los estudiantes; ciencia y tecnología e innovación; vinculación con los sectores público, social y privado; gestión institucional, transparencia y rendición de cuentas, realizadas durante el ejercicio 2017, dando cumplimiento a la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública al dar a conocer el presente documento a los diferentes sectores y publicado en el portal web del Instituto.

III. Marco Normativo

El 23 de julio de 2014 se publicó, en el Diario Oficial de la Federación, el Decreto Presidencial mediante el cual se creó el Tecnológico Nacional de México, órgano desconcentrado de la Secretaría de Educación Pública (SEP), el cual sustituye a la unidad administrativa denominada Dirección General de Educación Superior Tecnológica (DGEST), que dependía de la propia SEP, y que coordinaba al Sistema Nacional de Institutos Tecnológicos (SNIT), el subsistema de educación superior tecnológica más grande de nuestro país.

El 13 de julio del 2000 se publicó, en la Gaceta Oficial no. 139 el decreto que crea el Instituto Tecnológico Superior de Álamo Temapache, organismo público descentralizado del Gobierno del Estado con personalidad jurídica y patrimonio propios, dependiente de la Dirección de Educación Tecnológica en el Estado y Dirección de Institutos Tecnológicos Descentralizados.

De esta forma el Instituto por su naturaleza dispone de autonomía técnica, académica y de gestión y de la facultad para coordinar diversas funciones institucionales. Con estas atribuciones el Instituto tiene como objetivos esenciales según se establece en las fracciones que desglosan el contenido del artículo 3 del decreto de creación –Formar profesionales e investigadores aptos para la aplicación y generación de conocimientos científicos y tecnológicos, de acuerdo con los requerimientos del desarrollo económico y social de la región, del estado y del país. Realizar la investigación científica y tecnológica que permita el avance del conocimiento, el desarrollo de la enseñanza tecnológica y el mejor aprovechamiento social de los recursos naturales y materiales; realizar la investigación científica y tecnológica que se traduzca en aportaciones concretas para el mejoramiento y eficacia de la producción industrial y de servicios, y a la elevación de la calidad de vida de la comunidad; colaborar con los sectores público, privado y social de la comunidad, y promover la cultura regional y nacional.

El ITSAT realiza la aplicación de los programas de estudio para atender el modelo de educación dual, enfocado no solo a facilitar y propiciar el aprendizaje académico, sino también por la vía de la incorporación del estudiante a la vida laboral y a los procesos productivos de las empresas, con la supervisión académica del profesorado del propio instituto y la coordinación profesional del comité de vinculación.

Consecuentemente, con apego al artículo 3º. de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos; al 23 de la Ley de Planeación: los artículos 1º., 2º., 7º (fracción VII) y 9º. De la Ley General de Educación, y con el fin de contribuir y cumplir lo que al respecto se perfila en el PND 2013-2018, el instituto coadyuva en el logro de la meta nacional de forjar un México con Educación de Calidad, impulsar el desarrollo del potencial humano, garantizar la inclusión y la equidad en el instituto, ampliar el acceso a la cultura, el arte y el deporte como medios para la formación integral del estudiante, promover el cuidado de la salud y hacer del desarrollo científico y tecnológico, al igual que de la innovación, pilares del progreso económico y social sustentable de la región.

Para contribuir en el logro de la meta nacional y sus objetivos predeterminados en el PND 2013-2018, el 13 de diciembre de 2013 se publicó en el Diario Oficial de la Federación el PSE 2013-2018, en el cual, a su vez, se perfilan seis objetivos para articular los esfuerzos educativos durante el presente periodo gubernamental.

IV. Calidad de los Servicios Educativos

El Instituto cuenta con el programa de Ing. en Industrias Alimentarias acreditado, con una vigencia al 31 de agosto del 2018, y los programas de Ing. Industrial e Ing. en Sistemas Computacionales se encuentran en proceso de ser evaluados, por el Comité Interinstitucional para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) y el Consejo Nacional para la Acreditación en Informática y Computación (CONAIC) respectivamente.

El Instituto actualmente cuenta con 4 laboratorios y 1 taller para la realización de prácticas e investigación:

- 1 Laboratorio de Centro de Cómputo
- 1 Laboratorio de Redes y Electrónica
- 1 Laboratorio de Centro de Investigación en Alimentos
- 1 Planta Piloto

Es prioridad la construcción de un laboratorio y taller equipado para la carrera de Ing. Industrial, siendo requisito indispensable para acreditar la misma y que permita vincular la teoría con la práctica para fortalecer el perfil de nuestros alumnos, cabe mencionar que esta carrera es la de mayor demanda y con mayor número de matrícula, de igual manera las 18 aulas con las que contamos actualmente son insuficientes para atender la demanda de alumnos vigentes.

En cuanto a los recursos materiales se continua con la gestión de espacios con infraestructura y equipamiento necesario, así como la adquisición de mobiliario necesario para dar cumplimiento a los planes y programas de estudio y de la misma forma cumplir con los requerimientos marcados por los organismo acreditadores y certificadores.

Las actividades que se han desarrollado encaminadas a la obtención de estas acreditaciones, son las siguientes:

Seguimiento a los proyectos de investigación por parte de 3 docentes para incorporar equipos PLC's en la aula habilitada como taller de Ingeniería Industrial desarrollando 3 actividades con los alumnos del plantel, se realizó un convenio con la Universidad Tecnológica de la Huasteca Hidalguense, con el fin de realizar las prácticas con los alumnos en sus talleres y laboratorios, desarrollando con ellos tres prácticas durante el 2016 y 2 prácticas más en el Instituto Tecnológico Superior de Tantoyuca, con el fin de fortalecer este rubro del cual carecemos.

Con respecto al programa de Ing. en sistemas computacionales, se envió la carta intención para someter al proceso de acreditación el programa en el mes de febrero de 2016, se integró la carpeta de autoevaluación, Integrando ocho de diez categorías con base en los lineamientos de CONAIC, integrando: personal académico, estudiantes, plan de estudios, evaluación del aprendizaje, formación integral, servicios de apoyo para el aprendizaje, vinculación, extensión, investigación. Todas y cada una de estas categorías con sus respectivas evidencias, quedando pendientes las categorías de: infraestructura y equipamiento y gestión administrativa y financiera, dado que falta atender las recomendaciones que marca el marco de referencia de CONAIC para estas categorías.

Durante el 2017, se impartieron los siguientes cursos de formación personal docente:

“Android Nivel Intermedio”, impartido por el CRODE de Celaya y dirigido al personal docente de la Academia de Ingeniería en Sistemas Computacionales.

“Fundamentos y Aplicaciones de la cromatografía de Gases y Espectrometría de Masas” dirigido a los docentes de la Academia de Ingeniería en Industrias Alimentarias, e impartido por el Dr. Gerardo Valerio de la UNIDA del IT de Veracruz.

Diplomado “Ingeniería Administrativa” Módulo III dirigido a docentes de la Academia de Ingeniería en Administración e impartido por el Dr. Luis Arturo Tovar Rivas de la Universidad Politécnica Nacional.

“Operación y Programación de Torno CNC y Fresadora” dirigido a docentes de la Academia de Ingeniería Industrial e impartido por el CRODE Celaya, Gto.

“Evaluación del Desempeño y Mejora del Sistema de Gestión Ambiental” dirigido a docentes de la Academia de Ingeniería Ambiental e impartido por el Ing. Manuel Garcés Roiz de Consultoría ISAC de la Cd. de Xalapa.

“Android Nivel Avanzado” con una duración de 40 hrs. para la carrera de Ing. en Sistemas Computacionales e impartido por el CRODE Celaya, y participaron 11 docentes adscritos a la carrera.

“Fresadora CNC” con una duración de 40 hrs. para la carrera de Ing. Industrial e impartido por el CRODE Celaya, y participaron 20 docentes adscritos a la carrera.

“Mercadotecnia” con una duración de 30 hrs. para la carrera de Ing. en Administración e impartido por el Dr. Fernando Lambarry del Instituto Politécnico Nacional y participaron 10 maestros adscritos a la carrera.

“Energías Renovables” con una duración de 40 hrs. para la carrera de Ing. Ambiental, e impartido por el Ing. Manuel Roiz de la Empresa QSI, participando 6 docentes adscritos a la carrera.

“Escalamiento de Procesos” con una duración de 40 hrs. para la carrera de Ing. en Industrias Alimentarias, e impartido por el Doc. José Joel Espinoza de los Monteros personal de la UNIDA del IT de Veracruz, participando 8 docentes adscritos a la carrera.

En el 2017 el índice de docentes con posgrado fue de 64%, que corresponde a 38 docentes que cuentan con estudios de posgrado, de un total de 59 docentes.

Se difundió la Convocatoria “Programas de Estímulo al Desempeño del personal docente 2017” de Tecnológico Nacional de México, participando 22 docentes de una plantilla de 55 docentes. El personal docente también es evaluado por lo que al cierre del ciclo 2016-2017, el índice es de 100%, significando que el total de la plantilla docente (55) fue evaluada.

V. Cobertura, Inclusión y Equidad Educativa.

En el ciclo 2017-2018 se inscribieron 639 estudiantes en alguna de las carreras que ofrece el Instituto de un total de 870 solicitantes equivalente al 73.45% de la atención a la demanda.

Ciclo 2017-2018				
No.	Carrera	Matricula nuevo ingreso	Matricula reingreso	Matricula Total
1	Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones	28	62	90
3	Ingeniería en Industrias Alimentarias	51	46	97
4	Ingeniería en Sistemas Computacionales	50	76	126
5	Ingeniería Ambiental	96	247	343
6	Ingeniería en Administración	137	334	471
7	Ingeniería Industrial	277	763	1040
TOTAL		639	1528	2167

En atención a la demanda durante el año 2017, se realizaron las siguientes actividades:

Se llevó a cabo la Inauguración de Inicio de Clases del periodo Febrero-Julio 2017 en las instalaciones del instituto.

En el periodo de Campaña de Promoción y Difusión se realizaron visitas guiadas, se participó en Ferias Profesiográficas de las Escuelas de Nivel Medio Superior y se emitieron 870 fichas, distribuidas de la siguiente manera: 38 en TIC'S, 70 en ISC, 71 en IIA, 141 en IAMB, 191 en IADM y 359 en IIND.

Se participó en la Expo Feria de la Naranja de Álamo 2017 con la instalación de un Stand informativo; presentándose la Rondalla del Amor, el Grupo de Danza y el Trío Huasteco "Son de Azar" del ITSAT en el Teatro del Pueblo; participando también en el Foro Citrícola con conferencias impartidos por Doctores Investigadores del instituto, dentro del marco de la Expo Feria de la Naranja de Álamo 2017.

En marzo, se realizó el 2° Simposium de Ingeniería en Industrias Alimentarias y Ambiental "Recursos Alimenticios y los Ecosistemas en un entorno sustentable", dirigido a los alumnos de las carreras de Ingeniería Ambiental e Industrias Alimentarias.

Informe de Rendición de Cuentas 2017

Se asistió al 8th International Supercomputing Conference In Mexico con la ponencia “Energy-aware scheduler for HPC parallel task base applications in cloud computing” por docente investigador del instituto, en la Ciudad de Guadalajara, Jalisco.

Se llevó a cabo la visita de Auditoria al Sistema Gestión de Calidad por la Casa Certificadora Lloyd’s Register LRQA, logrando mantener la certificación del sistema.

Se participó en el Torneo de Programación “Gran Premio de México” Fase Regional organizado por ACM, en las instalaciones del Tecnológico de Ciudad Madero, asistieron 15 alumnos de las carreras de ISC y TIC’S.

Se participó en el “Festival Latinoamericano de Instalación de Software Libre” en el ITS de Tantoyuca, con la conferencia “Amazon Web Services y el uso de Linux para máquinas virtuales” impartido por docente investigador del ITSAT.

Se realizaron viajes de estudio por alumnos de 4° y 8° semestres de la carrera de Ing. Industrial al: CRODE de Celaya, Gto., y a la Empresa TYASA S.A. de C.V.

Se participaron en diversos congresos: “XIV Congreso Internacional de Informática, Robótica, Mecatrónica y Tecnologías” organizado por el Centro Nacional de Capacitación Universitaria (CNCU), con la ponencia “COMP SUPER SCALAR (COMPSS) – Modelo de Programación para Entornos Distribuidos y Eficiencia Energética” en la Ciudad de Mazatlán, Sinaloa; “XXI Congreso Internacional de Investigación en Ciencias Administrativas” organizado por la Academia de Ciencias Administrativas A.C. (ACACIA), con la ponencia “Análisis situacional de la producción de maíz a partir de los factores: socioculturales, económicos, políticos y ambientales en Chicontepec Tejada Veracruz”, realizado en la Ciudad de Puerto Vallarta, Jalisco; y asistencia al IT de Cerro Azul dentro de los festejos del “Día del Contador” con la conferencia "Experiencia de la Investigación en Ciencias Económico-Administrativas", impartidos por Docentes Investigadores del ITSAT.

Se realizó la Auditoria Externa de Certificación del Sistema de Gestión Ambiental en la Norma ISO 14000:2015 por la casa certificadora Quality Services International (QSI), U.S.A., obteniendo la Certificación del Sistema con una vigencia de 3 años.

Personal directivo del ITSAT visitó las instalaciones del CRODE de Celaya, Gto., para gestionar la donación de maquinaria y equipo para el Taller de Ingeniería Industrial.

Se participó en la 2da. Jornada Ambiental organizado por el H. Ayto. Mpal. de Tántima y del TEBAEV de Tántima, con la ponencia “Acciones de los productores agropecuarios ante los efectos del cambio climático” impartida por el Jefe de Carrera de IIA.

Se dio atención médica a los alumnos que solicitaron el servicio, así como orientación sobre el tema de sexualidad y métodos anticonceptivos.

Se llevó a cabo una visita guiada de Presidentes Municipales Electos del Municipio de Álamo y Tuxpan a las instalaciones del Instituto, para fortalecer la vinculación y la difusión de proyectos de investigación para el desarrollo y mejora de nuestro entorno.

Se asistió a la Reunión de Plan para la Provisión de Profesionistas para las empresas participantes en la Zona Económica Especial de Veracruz (PPPZEE), coordinado por la SEMSyS y DET.

Informe de Rendición de Cuentas 2017

Se participó en la 6ta. Jornadas Académicas de Ciencias Básicas del CIIDET-TecNM, con la Conferencia Magistral “Importancia de las Ciencias Básicas en la formación de recurso humano de alto nivel” impartido por el Dr. Fredy Juárez Pérez docente investigador del ITSAT.

Se asistió a la reunión de trabajo para organizar el Congreso Nacional de Ingeniería en Industrias Alimentarias en las instalaciones del ITS de Venustiano Carranza, Pue., y con la Facultad de Ciencias Agropecuarias de la Universidad Autónoma del Edo. de Hidalgo.

Se llevó a cabo la Inauguración de Inicio de Ciclo 2017-2018, entregando reconocimientos a alumnos con mejores promedios y al personal docente con mayor puntaje en la Evaluación Docente junio 2017.

Se participó en el “Congreso Internacional System Complex Society CCS2017” por docentes investigadores de la carrera de Ing. en Administración en el Ciudad de Cancún.

Se realizaron viajes de estudio a: Planta potabilizadora de agua (CAEV) del Municipio de Tuxpan, Ver., Empresa FEMSA (Coca Cola) Altamira, Tamps., Centro Internacional de Mejoramiento de Maíz y Trigo (CIMMYT) Unidad Agua Fría, Puebla, por alumnos de las carreras de Ing. en Industrias Alimentarias, Ambiental, Sistemas Computacionales y en TIC’s.

Se entregaron Despensas “Hermano a Hermano” al ITS de Atlixco, comunidad de Tochimilco y Metepec, Pue., que sufrieron daños por los sismos presentados en el mes de septiembre.

Se participó con la conferencia “Consejos prácticos para generar conciencia en el uso y ahorro del agua” en las instalaciones del CBTIS No. 30 y CBTA No. 57 dentro del marco de la Semana Nacional de Ciencia y Tecnología.

Se participó en la 24ª Semana Nacional de Ciencia y Tecnología realizado en la Escuela Normal Veracruzana con el proyecto “Biodecna” en el pabellón de Medio Ambiente.

Se participó en el Coloquio de Investigación Multidisciplinario (CIM) 2017 en la Ciudad de Orizaba, Ver.

Se realizó la 24ª Semana Nacional de Ciencia y Tecnología realizado en las instalaciones del ITSAT, con la participación del COBAEV 5 de la Ciudad de Álamo.

Se coordinó la Rueda de Prensa del evento de “Foro de Puertos”, con la Subsecretaria de Educación Media Superior y Superior, DET e Institutos Tecnológicos organizadores en el Salón del Hotel Crown Plaza de Tuxpan.

Se participó en el XXX Reunión Científica-Tecnológica Forestal y Agropecuaria realizado en la WTC de Boca del Río, Ver., con la presentación del proyecto “Flying Cowboy”.

Se coordinó el evento Foro “La Educación, retos y oportunidades en los puertos de Veracruz”, realizado en el Hotel Crown Plaza de la Ciudad de Tuxpan, en conjunto con la Subsecretaria de Educación Media Superior y Superior, DET e Institutos Tecnológicos de Misantla, Alvarado, Gutiérrez Zamora, Martínez de la Torre, Poza Rica y Álamo.

Dentro del marco del 30 Aniversario del Centro Nacional de Investigación y Desarrollo Tecnológico (CENIDET), se participó con la conferencia Magistral titulada "Energy Aware-Scheduler para

aplicaciones en HPC en Cloud Computing", por el Dr. Fredy Juárez Pérez docente investigador del ITSAT, dirigido al personal académico y alumnos de maestría.

Se realizaron reuniones con tutores para dar a conocer las actividades a realizar con los grupos tutorados (Campaña de prevención de adicciones, plática con la Jurisdicción Sanitaria Tuxpan para todos nuestros alumnos, difusión de la convocatoria "Concurso Cartel, Prevención de Adicciones"). Se realizaron reuniones con padres de familia de los alumnos inscritos en las diferentes carreras que se ofertan, para proporcionarles información útil y así poder detectar si su hijo se encuentra inmiscuido en adicciones de alguna sustancia toxica.

Se realizó el Concurso de Cartel "Prevención de Adicciones" en las instalaciones del instituto, participando 43 carteles de las diferentes carreras.

Se dieron pláticas a la comunidad estudiantil por la Jurisdicción Sanitaria de Tuxpan No. 2, sobre la prevención de adicciones, presentándoles casos reales y estrategias de prevención y atención.

Se detectaron a 301 alumnos en riesgo, de los cuales presentaron diferentes problemáticas: reprobación 149 alumnos, 55 alumnos con faltas frecuentes, 81 alumnos detectados por situaciones personales, dándoles seguimiento en tiempo y forma, logrando que el 80% acreditaran sus materias; y 16 alumnos causaron baja definitiva, por no realizar su trámite de baja.

Se dieron pláticas con alumnos de 8° semestres inscritos en el instituto, denominada "Estrategias para realizar una Entrevista de Trabajo Efectiva" con el objetivo de conocer tips y estrategias para desarrollar habilidades de expresión verbal y corporal, para cuando se presenten por primera vez a una entrevista de solicitud de sus residencias profesionales y/o trabajo a las empresas no tengan miedo.

Se dieron pláticas de "Depresión y Suicidio" impartido por la Jurisdicción Sanitaria No. 2 del Módulo de Salud Mental y dirigido a alumnos de 3er. semestre.

Se proporcionaron pláticas a los alumnos de primer semestre, esto con la finalidad de continuar con la campaña permanente de "Prevención de Adicciones", para concientizar a la población estudiantil, en coordinación de la Jurisdicción Sanitaria de Tuxpan N° 2.

Hasta el momento, se han canalizado 70 alumnos de las diferentes carreras, en su mayoría son alumnos de primer semestre que únicamente se inscribieron pero que nunca se presentaron a clases, derivado de diversas situaciones como son: vocación o elección de otra Institución; y alumnos de otros semestres que por situaciones económicas se han ausentado a clases y que no cumplieron con el 100 por ciento de sus actividades, los cuales están siendo atendidos y se lleva el seguimiento constante por parte de los tutores correspondientes, esto con la finalidad de evitar un índice elevado en la deserción de los alumnos.

El objetivo principal de la atención a la demanda radica en que los alumnos que ingresan puedan concluir satisfactoriamente su programa de estudios por lo que en materia de eficiencia terminal, egresaron 278 alumnos, distribuidos por carrera de la siguiente manera: Industrias Alimentarias 17, Sistemas Computacionales 12, Industrial 150, Administración 54, Ambiental 40, y Tecnologías de la Información y Comunicaciones 5; de los cuales 235 egresados corresponden a la generación 2012-2017, 40 a la generación 2011-2016, y 3 convalidaciones.

Informe de Rendición de Cuentas 2017

Se trabajó de manera conjunta con los docentes asesores de los proyectos de residencias, siendo un total de 225 alumnos, clasificados de la siguiente manera: 40 de Ingeniera en Administración, 42 de Ingeniería Ambiental, 129 de Ingeniería Industrial, 11 de Ingenierías en Tecnologías de la Información y Comunicaciones y 3 de Ingeniería en Industrias Alimentarias; así como con el Departamento de Estudios Profesionales y de Residenciales Profesionales para lograr la finalización del plan de estudios de cada uno de los programas.

En el 2017, se titularon 195 egresados distribuidos de la siguiente manera: 107 de Ing. Industrial, 39 de Ing. en Administración, 24 de Ing. Ambiental, 21 de Ing. en Ind. Alimentarias, 2 de Ing. en Sistemas, 1 de Ing. en Tecnologías de la Información y Comunicaciones y 1 de Lic. En Administración.

El porcentaje de alumnos (histórico) que no han presentado su acto de recepción profesional del plan de estudios en liquidación es del 26.18% equivalente a 450 alumnos no titulados de un total de 1719 egresados, distribuidos por carrera de la siguiente manera:

ALUMNOS NO TITULADOS (HISTORICOS) DEL PLAN EL LIQUIDACION			
CARRERA	TOTAL EGRESADOS	ALUMNOS NO TITULADOS	% DE NO TITULACIÓN
Ing. en Sistemas Computacionales	422	94	22.27%
Lic. en Administración	620	162	26.13%
Ing. en Industrias Alimentarias	303	88	29.04%
Ing. Industrial	374	106	28.34%
TOTAL	1719	450	26.18%

En el ejercicio 2017, se realizaron actividades para poder abatir este rezago de los alumnos que no han cumplido con este trámite, que son las siguientes:

Se impulsa a los alumnos en participar en proyectos de Innovación Tecnológica, siendo este un producto para titulación.

Se implementó la modalidad de titulación en línea para que los egresados que están inmersos en el sector laboral logren presentar su acto de recepción profesional.

Se les dio plática a los alumnos que se encuentran en 8° semestre para darles a conocer los productos para llegar a la titulación integral.

Difusión permanentemente la convocatoria emitida por CENEVAL para que los alumnos que se encuentran cursando los últimos semestres de la carrera o egresados, logren presentar el Examen General para el Egreso de la Licenciatura (EGEL), siendo esta una opción favorable. Difusión constante sobre las 5 opciones de titulación aplicable para los planes de estudio 1993-2004 y los productos para alcanzar la Titulación Integral del plan de estudios 2009-2010.

Instituto Tecnológico Superior de Álamo Temapache

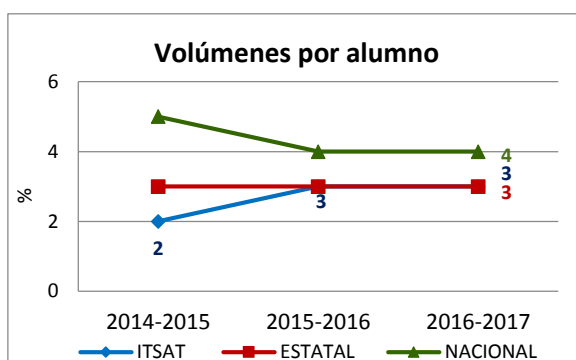
Informe de Rendición de Cuentas 2017

Asesoría permanente a egresados de los planes en liquidación para que presenten su acto de recepción profesional, a través de las redes sociales y página web institucional.

Se participó en la Reunión del Centro Nacional de Evaluación CENEVAL en la Universidad Autónoma de Nuevo León, Monterrey.

El indicador de Aulas ocupadas al cierre del ciclo 2017-2018 es del 111.11%, significando con esto la falta de aulas. Actualmente, el Instituto cuenta con 18 aulas instaladas como tal y 2 adaptadas, su ocupación esta al máximo en los dos turnos.

Para el indicador de Volúmenes por alumno en el ciclo 2016-2017 es de 3%, correspondiente a 5610 volúmenes entre 2155 alumnos.



Agosto 2016-Enero 2017	
Carrera	Total de Volúmenes
Administración	2150
Industrias Alimentarias	1215
Sistemas Computacionales/TIC's	957
Industrial	628
Ambiental	475
Total de volúmenes	5425

Para el indicador de Alumnos por computadora al cierre del ciclo 2016-2017 e inicio del ciclo 2017-2018 el índice es del 17, que corresponde a 2167 alumnos entre 128 computadoras al servicio de los alumnos, distribuidas de la sig. manera: 48 en Centro de Cómputo, 48 en Laboratorio de Redes, 20 en Centro de Información, 7 en Planta Piloto, y 5 en el Centro de Investigación de Alimentos.

VI. Formación Integral de los Estudiantes

Al inicio del ciclo 2017-2018 el índice de alumnos en actividades culturales es de 25.29%, significando con esto que 548 alumnos realizan alguna de las diferentes disciplinas culturales, de una matrícula total de 2167.

En el 2017 en actividades extraescolares, se realizaron las siguientes actividades:

En el mes de enero, se entregaron juguetes en las comunidades aledañas al área de influencia del ITSAT.

En el mes de marzo, se participó con la presentación de la Rondalla del Amor del ITSAT, Grupo de Danza y el Trio Huasteco "Son de Azar", dentro del marco de la Expo Feria de la Naranja.

Se participó en el Carnaval de La Camelia, Mpio. De Álamo, con la asistencia de la banda musical, grupo coreográfico, comparsa y alumnos de apoyo.

En el mes de abril, se asistió al "Carnaval de Tuxpan 2017", con la participación de la banda musical, la comparsa y el grupo coreográfico del ITSAT, con la finalidad de promocionar nuestra oferta educativa.

En el mes de mayo, se participó en el "Festival del Campesino" de la Comunidad de Potrero del Llano, presentando los selectivos culturales de: Rondalla, Ballet folklórico, Comparsa, Trío Huasteco "Son de Azahar" y un cantante solista del ITSAT.

En el mes de junio, se participó en la organización del evento "Renaciendo Temapache" con la presentación de Rondalla, Ballet folklórico, Comparsa, Trío Huasteco "Son de Azahar", y un cantante solista del ITSAT;

Se participó en la inauguración del "Torneo de Robochallenge México 2017" con sede en el ITS de Poza Rica, con la presentación del Ballet Folklórico y del Trio Huasteco "Son de Azahar" del ITSAT.

En el mes de agosto, se llevó a cabo la Inauguración de Cursos del instituto, participando el grupo de danza y una pareja bailando tango, realizado en las instalaciones del instituto.

En el mes de septiembre, se realizaron actividades como: festejo de las Fiestas Patrias en la Unidad Académica de Álamo, con concurso de entonación del Himno Nacional por alumnos y certamen para elegir chica y chico fiestas patrias; comida mexicana con el personal del instituto, y participación en los Festejo del Grito de Independencia en la Cabecera Municipal de Álamo, con la representación de una alumna como "Señorita Patria".

El 16 de septiembre, se participó en el Acto Cívico y Desfile conmemorativo del "Día de la Independencia" en la Cd. de Álamo, con un contingente de 180 alumnos y 4 de personal administrativo.

Se participó en el Festival Domingo Grande "Huey Domingo" realizado en la plazuela de la Casa de Cultura de la Ciudad de Álamo, con la presentación del Ballet Folklórico y Trio Huasteco del ITSAT.

Se realizó el Festival de "Día de Muertos e Intercambio de Libros" en las instalaciones del instituto.

Se participó en el festejo del Primer Aniversario de Casa de Cultura Álamo-Alazán-Potrero del Llano, con la presentación del Trio Huasteco "Son de Azahar" del ITSAT, el grupo de danza y un cantante solista.

Participación en el Desfile Navideño coordinado con el COBAEV 05 y Unidad Álamo ITSAT.

VII. Ciencia, Tecnología e Innovación

Para el indicador de Alumnos en Proyectos de Investigación en el ciclo 2016-2017 el índice es del 2.18%, que corresponde a 47 alumnos que participaron en proyectos de investigación.

Docentes investigadores del instituto adscritos a los diferentes programas educativos hicieron extensiva la invitación a los alumnos a participar en la generación de productos académicos: residencias profesionales y/o tesis profesional, en el que participaron 65 alumnos en el desarrollo de proyectos de investigación.

Durante el 2017, se realizaron algunas actividades encaminadas al desarrollo de proyectos de investigación:

Se difundió a los docentes a participar en la convocatoria PRODEP (Fortalecimiento de Cuerpos Académicos) y en la convocatoria de TecNM de los Instituto Tecnológicos Descentralizados para la investigación científica y tecnológica 2017.

En el mes de febrero, se participó en el 1er Coloquio Doctoral del SESTEV, coordinado por la Dirección de Educación Tecnológica y realizado en el ITS de Xalapa.

Se participó en las actividades de estructuración de un programa de Maestría, y se dio seguimiento a la habilitación y puesta en marcha de la Planta Piloto y del Centro de Investigación del ITSAT.

Se participó en la Red Temática en Seguridad Alimentaria: valorización de subproductos y disminución de pérdidas y desperdicios de Alimentos, mediante la dirección de un proyecto de tratamiento anaerobio de desechos de la industria alimentaria.

Se difundió a los docentes la convocatoria PRODEP (Fortalecimiento de Cuerpos Académicos) y Convocatoria de TecNM de los Instituto Tecnológicos Descentralizados para la Investigación Científica y Tecnológica 2017.

Se sigue trabajando con el proyecto “Desarrollo de un proceso de producción de espinosinas a partir de microorganismos para su uso, como control biológico de plagas en la región citrícola del Estado de Veracruz”, con la participación de los doctores investigadores del ITSAT.

Se realizó con base al Catálogo de Líneas de Investigación del TecNM la selección de las líneas para cada programa educativo, que será base para generar proyectos de investigación.

LINEAS DE INVESTIGACIÓN 2017

LINEA DE INVESTIGACION	PROYECTO	CONVOCATORIA	MONTO Y FUENTE DE FINANCIAMIENTO
BIOPROCESOS	Establecimiento de un proceso de biorremediación de plaguicidas organoclorados y organofosforados mediante el uso de <i>Candida tropicalis</i> y <i>Stenotrophomonas maltophilia</i> .	Apoyo a la Investigación Científica y Tecnológica 2017	\$250,000.00 TecNM
QUIMICA DE ALIMENTOS	Efecto del método de extracción en las propiedades funcionales, térmicas y morfología de los gránulos en almidones de diferentes fuentes.	Apoyo a la Investigación Científica y Tecnológica 2017	\$87,000.00 TecNM
ADMINISTRACION DE LA CALIDAD Y PRODUCTIVIDAD EN EMPRESAS DE SERVICIO Y MANUFACTURA	Planificador de tareas para plataformas distribuidas con eficiencia energética.	Apoyo a la Investigación Científica y Tecnológica 2017	\$100,000.00 TecNM

En el mes de septiembre de 2017, la Dra. Lila Margarita Bada Carbajal recibió su notificación de candidata aceptada al SNI derivado de la convocatoria 2017 (con una vigencia del 1 de enero del 2018 al 31 de diciembre del 2020).

Se participaron en diversos congresos: "8th International Supercomputing Conference In México" con la ponencia "Energy-aware scheduler for HPC parallel task base applications in cloud computing" en la Ciudad de Guadalajara, Jalisco; "XIV Congreso Internacional de Informática, Robótica, Mecatrónica y Tecnologías" organizado por el Centro Nacional de Capacitación Universitaria (CNCU), con la ponencia "COMP SUPER SCALAR (COMPSS)–Modelo de Programación para Entornos Distribuidos y Eficiencia Energética" en la Ciudad de Mazatlán, Sinaloa; "XXI Congreso Internacional de Investigación en Ciencias Administrativas" organizado por la Academia de Ciencias Administrativas A.C. (ACACIA), con la ponencia "Análisis situacional de la producción de maíz a partir de los factores: socioculturales, económicos, políticos y ambientales en Chicontepec Tejada Veracruz", realizado en la Ciudad de Puerto Vallarta, Jalisco; impartidos por Docentes Investigadores del ITSAT.

Dentro del marco del 30 Aniversario del Centro Nacional de Investigación y Desarrollo Tecnológico (CENIDET), se participó con la conferencia Magistral titulada "Energy Aware-Scheduler para aplicaciones en HPC en Cloud Computing", por el Dr. Fredy Juárez Pérez docente investigador del ITSAT, dirigido al personal académico y alumnos de maestría del CENIDET.

VIII. Vinculación con los Sectores Público, Social y Privado

En el periodo de Agosto 2016-Enero 2017, el indicador de alumnos en residencias profesionales fue de 97.97% correspondiente a 289 alumnos que realizaron sus residencias profesionales. Al cierre del 2017 concluyeron el proceso de residencias profesionales 225 alumnos, clasificados de la siguiente manera: 40 de IADM, 42 de IAMB, 129 de IIND, 11 de Tic's y 3 de IIA.

En servicio social en el ciclo 2016-2017, el índice es del 98.32% significando 293 alumnos que realizaron el servicio social de un total de 298 que deberían realizarlo.

En alumnos en programas de emprendedores y/o incubadoras al cierre del ciclo 2016-2017 el índice es del 20.70%, correspondiente a 446 alumnos participantes en dicho programa. Durante el 2017 se efectuaron diversas actividades como: La realización del proceso de incubación del proyecto "ORBIZ", un alimento rico en avena, cacahuete, trigo, entre otros; proyecto presentado por alumnos del CETIS No. 133 de Naranjos, Ver. Se firmó Contrato de Incubación con 4 empresas: Lácteos Temapache, Productores Apícolas de Castillo de Teayo, "TAQUERIA MELE" y "MICROBIOL" de la Ciudad de Álamo Temapache, Veracruz. Se dio seguimiento a la incubación de proyectos: Quesos tradicionales de Ixcatepec, y Extracción de grenetina, a partir del cuero de ganado bovino, "Botanas y frituras", Agencia de publicidad "A ContraCorriente", Lácteos Temapache, Productores Apícolas de Castillo de Teayo y "Sociedad Cooperativa El Ensueño". En el mes de Marzo, se realizó la solicitud de Registro de Marca ante el IMPI de la empresa incubada "Botanas y frituras", con marca de "Chilistrin". Se dio asesoría y plática para firma de Contrato de Incubación a la empresa: "TAQUERIA MELE de la Ciudad de Álamo. Se dio asesoría para realizar el análisis químico proximal de los productos de Lácteos Temapache. Se coordinó la exposición de productos derivados taller "Fomento a la actitud emprendedora y humana" realizado con padres de familia, alumnos y maestros de la escuela Primaria Federal Gral. Lázaro Cárdenas del Río de la Comunidad de Temapache, Ver.

En alumnos en programas de innovación al cierre del ciclo 2016-2017 el índice es del 20.70%, significando que 446 alumnos participaron en dicho programa. En el 2017 se realizaron las siguientes actividades en innovación:

Se difundió el Evento Interno Expo Innovación 2017 "Prototipos e Investigación", en redes sociales y de manera personalizada a los grupos en todas las carreras para una mayor participación. Se recibió el certificado de registro de marca por parte del IMPI del proyecto "ECO D'TOCHTLIPAN", con Número de registro 1735754 y con vigencia al 07 de Noviembre de 2026; este proyecto actualmente ha estado participando en el ENEIT 2017 Fase Regional. Se brindó asesoría en la estructuración de proyectos a los alumnos inscritos en el ENEIT 2017 (Fase Regional) de acuerdo a lo establecido en el manual de operación. Se brindó una plática sobre "Propiedad Industrial" a los alumnos de los proyectos del Evento Nacional Estudiantil de Innovación Tecnológica (ENEIT) 2017, que pasaron a la Fase Regional, con el fin de motivar a la protección de sus ideas y proyectos con un registro de marca o patente.

Se impartieron cursos, talleres y pláticas en temas de innovación, creatividad y emprendimiento a los alumnos, con el fin de motivarlos a participar en los eventos de innovación.

Informe de Rendición de Cuentas 2017

Se están impartiendo los cursos de: "Modelo de Talento Emprendedor" a los alumnos del instituto como actividad complementaria, y el curso de "Fomento a la Actitud Emprendedora y Humana" en la Escuela Primaria General Lazaro Cardenas del Río de la Comunidad Temapache, Ver., con el objetivo de formar emprendedores a niños a edad temprana, estos son impartidos por parte del Depto. de Desarrollo Empresarial del Instituto. En el mes de agosto, se participó en la Reunión Regional para la Formación de Facilitadores en el Modelo Talento Emprendedor del TecNM realizado en el IT de Tlaxiaco, Oax.

En el mes de septiembre, se participó en el evento "Día del Emprendimiento y Estímulo a la Innovación" y firma de convenio con SEDECOP-DET, con la presentación del proyecto "Flying Cowboy" por alumnos de la carrera de ISC y TIC's, realizado en la Ciudad de Xalapa, Ver. Se participó en la "Jornada de Emprendimiento e impulso a la Innovación" realizado en el ITS de Tantoyuca. Participación en el Evento Nacional Estudiantil de Innovación Tecnológica 2017 Fase Regional, en modalidad en Línea. Recepción de Certificado de Registro de Marca del IMPI, del proyecto "Eco D Tochtlipan Producción de Biodiesel" integrada por alumnos del instituto y con una vigencia hasta el 2026. Exposición de productos realizados del Taller "Reciclaje e innovación de material electrónico de desecho", impartido por el Departamento de Desarrollo Empresarial y dirigido a los alumnos Unidad Xoyotitla y Extensión Tuxpan.

Participación en las Jornadas de Atención, organizada por SEDESOL y en conjunto con Gobierno del Estado de Veracruz, realizado la Ciudad de Poza Rica; con la presentación de los proyectos: Eco D Tochtlipan y Biodigestor Multisustrato.

En Eficiencia de Convenios al cierre del ciclo 2016-2017 el índice es del 95.00%, equivalente a 38 convenios con resultados, de un total de 40 convenios firmados.

Durante el 2017 se firmaron 11 convenios, que son los siguientes:

Unión Fenosa Operación México S.A. de C.V.

Consejo Veracruzano de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico (COVEICYDET)

Instituto Veracruzano de la Juventud (INVEJU)

Cooperativa de Producción de Cañas Mestizas de la Cuenca S.C. de C.V.

DIF Municipal de Tuxpan, Ver.

Empresa Servicios Profesionales Gastor S.A. de C.V. (Hotel Quinta Real) de la Ciudad de Puebla.

Centro Interdisciplinario de Investigación y Docencia en Educación Técnica (CIIDET)

Centro Regional de Educación Normal "Dr. Gonzalo Aguirre Beltrán" (CREN), Tuxpan, Ver.

CONALEP No. 165, Tuxpan, Ver.

Asociación de Citricultores "La Noria"

CITROFRUT S.A. de C.V., Álamo, Ver.

Se visitó las instalaciones del CRODE de Celaya, Gto., por el personal directivo del ITSAT para gestionar la donación de maquinaria y equipo para el Taller de Ingeniería Industrial.

Se realizó reunión con personal directivo y alumnos de los últimos semestres con la Empresa "VIANCA e INNOVET", empresa dedicada a la transformación de termoplásticos de la Ciudad de Querétaro.

IX. Gestión Institucional, Transparencia y Rendición de Cuentas

El instituto cuenta con reconocimiento internacional derivado de su certificación, en la Norma ISO 9001:2008 en su proceso enseñanza aprendizaje y se encuentra encaminando sus esfuerzos para obtener la certificación en la ISO 14001:2015 con la implementación de sus Sistema de Gestión Ambiental.

Las acciones que se llevaron a cabo para la obtención de la Certificación en el SGA (Sistema de Gestión Ambiental), son las siguientes:

Curso de implementación del SGA ISO 14001:2015, impartido por la casa certificadora QSI, la implementación y el desarrollo de compostas para la utilización de residuos que se obtienen de las áreas verdes, acciones para el manejo de residuos sólidos generados en el ITSAT, y se llevó a cabo el curso de Gestión Ambiental “seguimiento a la implementación a la ISO 14001:2015”, impartido por personal de la Consultoría ISAC de la Cd. de México.

En el área de transparencia el Instituto Tecnológico Superior de Álamo Temapache es un sujeto obligado a transparentar, permitir el acceso a su información, proteger los datos personales y la información reservada y confidencial que obren en su poder para poder garantizar la seguridad, privacidad, resguardo de la información y promover una cultura de Transparencia en el Instituto, Para cumplir con dichas Leyes, el ITSAT cuenta con la Unidad de Transparencia la cual se encarga de publicar y mantener actualizadas las obligaciones de Transparencia a través del portal www.itsalamo.edu.mx/transparencia/transparenciaitsat.html , y a través de la plataforma Nacional de Transparencia, atiende las solicitudes de información presentadas a este sujeto obligado, de las cuales en el año 2017 se atendieron 3 a las que se les dio respuesta satisfactoria.

Cursos a los que asistió la Titular de la Unidad de Transparencia en el año 2017.

- * Taller de las Obligaciones de Transparencia
- * Taller de la Plataforma Nacional de Transparencia
- * Taller de Datos Personales

El Instituto cuenta con un Comité de Transparencia, el cual se encargan de apoyar a la Unidad de Transparencia en proporcionar la Información de carácter público y Clasificar la Información Reservada y Confidencial de acuerdo a los Lineamientos Generales para clasificar Información Reservada y Confidencial.

En materia de datos personales la titular de la Unidad de Transparencia es la responsable de administrar el sistema de datos personales emitido por el Instituto Veracruzano de Acceso a la Información, de acuerdo a los sistemas publicados en la gaceta oficial del Estado del día 22/11/2013 No. Ext. 460, de los cuales cada sistema cuenta con su aviso de privacidad simplificada y aviso de privacidad integral y con apoyo del área informática se implementan medidas de seguridad para proteger la información.

Informe de Rendición de Cuentas 2017

Como parte de las actividades encaminadas a la obtención de la certificación en el Modelo de Equidad de Género y no Discriminación se realizó la participación en el curso de homologación de la norma NMX-R-025-SCFI-2005, de equidad de género y no discriminación, se realizó la Instalación del subcomité, además del cronograma de actividades para obtención del Certificado del cual se desprende la actividad de la aplicación de encuestas de diagnóstico, proyectando obtener esta certificación para el 2018.

Para el indicador de participantes en capacitación administrativa, al cierre del ciclo 2016-2017 el índice es de 85%, participando 61 administrativos en dicha capacitación.

En el 2017, se realizaron las siguientes actividades:

En el mes de enero, se realizó el curso “Evaluación del Desempeño y Mejora del Sistema de Gestión Ambiental” en el que participaron 9 trabajadores administrativos, e impartido por el Ing. Manuel Garcés Roiz de Consultoría ISAC de la Cd. de Xalapa.

En el mes de mayo, se realizó el festejo del “Día del Maestro” como parte fundamental en el fortalecimiento de la integración y convivencia con los trabajadores del instituto.

En el mes de julio, se llevó a cabo el curso de capacitación “Transición de la Norma ISO 2008 vs 2015” del SGC, impartido por el Ing. Manuel Garcés Roiz de Consultoría ISAC de la Cd. de Xalapa, y participaron 35 trabajadores administrativos.

En el mes de agosto, personal directivo-administrativo responsable de los procedimientos del SGC, se reunieron para analizar los requisitos para “Transición de la Norma ISO 2008 vs 2015”, participando 35 trabajadores.

En el mes de septiembre, se realizó el festejo del “15 de Septiembre” como parte fundamental del fortalecimiento de integración y convivencia con los trabajadores del instituto.

Se dio cumplimiento a las actividades de índole administrativo como: elaboración y entrega de los estados financieros, informes mensuales, nominas, pago de cuotas patronales y amortizaciones del INFONAVIT, y conciliaciones y ministraciones ante el gobierno federal y estatal. Se realizó la integración de la información para carpetas para las Sesiones de la H. Junta Directiva.

X. Retos Institucionales

El incremento en la cobertura educativa es la razón de ser del Instituto por lo que se planea la captación de 2234 alumnos para el ciclo escolar 2018-2019. Para ello es necesario contar con una planta docente de calidad, para este año el instituto tiene planeado que el 64% de los docentes cuenten con estudios de posgrados, así como incrementar de 9 a 10 docentes con el reconocimiento al perfil deseable. Parte importante en la formación académica es el aprendizaje de una segunda lengua por lo que para el 2018 se tiene proyectado que 200 alumnos cuenten con una constancia que acredite el idioma inglés. En eficiencia terminal se tiene proyectado contar con 260 alumnos egresados al cierre del presente año, y se tiene una meta del 68% de egresados en el sector laboral. La formación integral de los estudiantes es otro objetivo primordial por el instituto adquirió el compromiso de que el 70% de la matrícula escolar participe en eventos culturales, cívicos y deportivos. El impulsar la ciencia, la tecnología y la innovación se incluyen dentro de nuestro programa institucional, por lo que para este 2018 el área de investigación tiene como meta contar con un candidato más en la convocatoria del profesores en el Sistema Nacional de Investigadores para ser un total de 2 al cierre del ejercicio, así como la continuidad de las gestiones necesarias para la apertura de un programa de posgrado, de la misma forma el contar con el registro de 1 cuerpo académico más que aunados a los 4 existentes darían un total de 5 al cierre del ejercicio. En materia de vinculación se planea la obtención de 2 registro de propiedad intelectual, dentro de la incubadora de empresas se tiene la meta de incubar 10 empresas de la zona de influencia.

Informe de Rendición de Cuentas 2017

XI. Indicadores

INDICADORES INSTITUCIONALES BÁSICOS							
CICLO AGOSTO 2016 - JULIO 2017							
INDICADORES BASICOS INSTITUCIONALES	VALOR ASIGNADO	CICLO 2014-2015	CICLO 2015-2016	CICLO 2016-2017		MEDIA ESTADO CICLO 2014-2015	MEDIA NACIONAL CICLO 2014-2015
ALUMNOS							
% ATENCIÓN A LA DEMANDA EN EL PRIMER SEMESTRE	-	87.84	82.21	614	77.82	86.00	82.22
% DESERCIÓN	-	5.12	0.99	789	0.74	5.05	7.04
% REPROBACIÓN TOTAL O INSTITUCIONAL	-	9.98	10.03	16	12.94	12.10	17.26
% EFICIENCIA TERMINAL	+	50.81	40.16	2902	41.23	48.93	40.52
% TITULACIÓN	+	98.43	81.18	22425	82.01	52.88	67.55
% ALUMNOS PARTICIPANTES EN RESIDENCIAS PROFESIONALES	+	99.59	93.82	228	97.97	95.81	83.60
% ALUMNOS BECARIOS	+	57.92	56.43	278	63.29	48.14	48.77
% BAJA TEMPORAL	-	15.25	15.00	289	16.06	5.46	4.53
SUBTOTAL ALUMNOS		188.56	163.36	295	176.94	137.15	129.39
DOCENTES							
No. DE ALUMNOS POR PERSONAL DOCENTE	+	36	41	2155	39	34	23
% DOCENTES EN CURSOS DE FORMACIÓN	+	100	100	55	100	94.53	77.86
% DOCENTES EN CURSOS DE ACTUALIZACIÓN	+	100	100	55	100	92.38	76.23
% DOCENTES CON POSGRADO	+	67.31	65.38	37	67.27	43.91	42.48
% DOCENTES EN PROGRAMAS DE ESTÍMULOS	+	57.69	3.85	55	32.73	20.44	17.59
% DE DOCENTES EVALUADOS	+	100	100	18	100	99.87	97.73
SUBTOTAL DOCENTES		461	410.23	55	439	385.13	334.89
EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN							
% ALUMNOS EN SERVICIO SOCIAL	+	96.00	96.77	293	98.32	92.64	81.18
% ALUMNOS EN ACTIVIDADES DEPORTIVAS	+	38.56	40.54	298	44.87	39.31	33.35
% ALUMNOS EN ACTIVIDADES CULTURALES	+	28.37	27.91	967	25.34	37.71	26.53
% ALUMNOS EN PROGRAMAS DE EMPRENDEDORES Y/O INCUBADORAS DE EMPRESAS	+	5.71	15.99	2155	20.70	18.86	12.43
% ALUMNOS EN PROGRAMAS DE INNOVACIÓN	+	5.71	15.99	546	20.70	18.30	13.10
% EGRESADOS EN EL SECTOR LABORAL	+	46.27	47.27	2155	48.44	53.44	50.22
% EFICIENCIA DE CONVENIOS	+	93.02	93.48	446	95.00	87.14	86.27
SUBTOTAL EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN		313.64	337.95	124	353.37	347.40	303.08

Informe de Rendición de Cuentas 2017

INDICADORES INSTITUCIONALES BÁSICOS								
CICLO AGOSTO 2016 - JULIO 2017								
INDICADORES BASICOS INSTITUCIONALES	VALOR ASIGNADO	CICLO 2014-2015	CICLO 2015-2016	CICLO 2016-2017		MEDIA ESTADO CICLO 2014-2015	MEDIA NACIONAL CICLO 2014-2015	
INVESTIGACIÓN								
% ALUMNOS PARTICIPANTES EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	+	3.36	3.26	47 2155	2.18	4.66	4.79	
% DOCENTES PARTICIPANTES EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	+	19.23	42.31	17 55	30.91	30.63	19.70	
% INVESTIGADORES MIEMBROS DEL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES	+	0	0	0 5	0	8.68	8.24	
% DE PRESUPUESTO PARA PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	+	2.97	2.85	1,429,545 49,870,200	2.87	2.62	3.52	
SUBTOTAL INVESTIGACIÓN		25.56	48.42		35.96	46.59	36.25	
ADMINISTRACIÓN								
% COBERTURA EN EL ENTORNO	+	10.63	15.45	614 4,577	13.41	22.13	4.09	
% AULAS OCUPADAS	+	100	111.11	20 18	111.11	100	95.35	
No. DE VOLÚMENES POR ALUMNO	+	2	3	5,610 2,155	3	3	4	
No. DE ALUMNOS POR COMPUTADORA	-	18	20	2155 128	17	14	8	
No. DE ALUMNOS POR PERSONAL ADMINISTRATIVO	+	32	31	2155 72	30	30	23	
% PARTICIPANTES EN CAPACITACIÓN ADMINISTRATIVA	+	86.44	85.29	49 72	68.06	91.15	82.80	
COSTO POR ALUMNO (\$) DIVIDIDO ENTRE MIL	-	25.31	23.72	49,870,200 2155	23.14	21.23	27.06	
SUBTOTAL ADMINISTRACIÓN		187.76	202.13		185.44	211.05	174.18	
TOTAL		1176.52	1162.09		1190.71	1127.32	977.79	

XII. Conclusiones

Con el desarrollo del presente documento podemos concluir que el Instituto como máxima casa de estudios del municipio, está contribuyendo al desarrollo del mismo como lo muestran las estadísticas, al captar un alto porcentaje de alumnos egresados de bachilleratos de la zona de influencia, desarrollando al máximo sus capacidades con el desarrollo de investigación, conocimientos en una segunda lengua, la participación en congresos y conferencias en diversas instituciones superiores en el estado y el país, así como su participación en las diversas actividades culturales, cívicas y deportivas, a nivel estatal y nacional; esta matrícula se capta mediante las múltiples estrategias aplicadas como la realización de programas permanentes de promoción y difusión de la oferta educativa, que nos permite dar a conocer los servicios que ofrece el instituto como el apoyo mediante becas, los laboratorios y talleres con los que se cuenta, así como las ubicaciones con las que se cuenta en los municipios de Álamo y Tuxpan. Como en todo ciclo de vida, es parte importante que los alumnos que ingresan reciban la formación que el sector productivo demanda para enviar egresados acordes a las necesidades requeridas en materia laboral es por ello que se firmaron convenios de colaboración con las empresas para que los alumnos realicen su servicio social y residencias y posteriormente ser insertados en el sector laboral.