



# Instituto Tecnológico Superior de Álamo Temapache

Guía de estudio para la evaluación diagnóstica de ingreso



Xoyotitla Mpio., Álamo Temapache Ver., 27 de abril de 2021



Km. 6.5, Carretera Potrero del Llano – Tuxpan, Xoyotitla  
Mpio. De Álamo Temapache, Veracruz C.P. 92730  
E-mail: [cyd\\_dalamo@tecnm.mx](mailto:cyd_dalamo@tecnm.mx)  
[tecnm.mx](http://tecnm.mx) | [itsalamo.edu.mx](http://itsalamo.edu.mx)





## Índice

Introducción .....	2
Objetivo .....	4
Importancia .....	4
I.- Duración del examen de ingreso .....	4
II.- Recomendaciones previas .....	4
III.- Requisitos .....	5
IV.- Contenidos temáticos por disciplina .....	6
Matemáticas .....	6
Aritmética .....	6
Álgebra .....	6
Razones trigonométricas .....	7
Física .....	7
Generalidades .....	7
Mecánica .....	7
Electricidad y Magnetismo .....	8
Química .....	8
Administración .....	9
Economía .....	9
Contabilidad .....	9
Tecnologías de la información y comunicación .....	10
Comprensión lectora .....	11
Lengua extranjera (inglés) .....	11
V.- Ejemplos .....	12
Tecnologías de la información y comunicación .....	23
Lengua Extranjera (INGLÉS) .....	24
Comprensión Lectora .....	26
VII.- Referencias .....	26



Km. 6.5, Carretera Potrero del Llano – Tuxpan, Xoyotitla  
Mpio. De Álamo Temapache, Veracruz C.P. 92730  
E-mail: cyd\_dalamo@tecnm.mx  
tecnm.mx | itsalamo.edu.mx





## Introducción

El 30 de agosto de 1999, el Gobierno del Estado Libre y Soberano de Veracruz-Llave, suscribió un convenio de coordinación con la Secretaría de Educación Pública, para la creación, operación y apoyo financiero del Instituto Tecnológico Superior de Álamo Temapache, Ver., cuyo propósito es contribuir a impulsar y consolidar el Programa de Desarrollo de la Educación Superior Tecnológica en el estado.

El 07 de febrero de 2000 empezó a funcionar en el municipio de Álamo Temapache, Veracruz, un plantel, que formalmente se crea mediante decreto, sujetándose a los planes y programas de la Secretaría de Educación Pública, con apoyo financiero del Gobierno del Estado.

Hoy en día, el ITSAT se ha convertido en una universidad pública moderna, comprometida en la formación de profesionistas, bajo los requerimientos establecidos por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES), logrando alcanzar el Reconocimiento a la Excelencia Educativa por contar con programas educativos Acreditados como Programas de Calidad; cuenta con la Certificación vigente de su proceso de enseñanza aprendizaje bajo la norma ISO 9001:2008 y diversas normas de competencia profesional y laboral.

La matrícula institucional ha pasado de los 127 alumnos que integraron la primera generación, a los más de 2000 alumnos con los que inició el actual ciclo escolar; prácticamente la totalidad, del personal docente del instituto cuenta con posgrado y se encuentra integrado en cuerpos académicos acordes a los programas educativos vigentes, 9 de ellos cuentan con el reconocimiento a Perfil Deseable otorgado por el Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP).

Se imparten 6 programas educativos en diversas modalidades y en 2 ubicaciones, destacando la apertura en el año 2011 de la Extensión Tuxpan del ITSAT y en 2015 la apertura de la unidad académicas de Álamo en la cabecera municipal; actualmente, se promueve la apertura del primer programa de Posgrado propio impartido en su totalidad por personal del Instituto. Con ello, la máxima casa de estudios de Álamo Temapache se sigue consolidando como una institución preocupada por brindar Educación de Calidad, distinguiéndose como parte



Km. 6.5, Carretera Potrero del Llano – Tuxpan, Xoyotitla  
Mpio. De Álamo Temapache, Veracruz C.P. 92730  
E-mail: cyd\_dalamo@tecnm.mx  
tecnm.mx | itsalamo.edu.mx





integral del mejor y más grande Sistema de Educación Tecnológica de nuestro país.

El Instituto Tecnológico Superior de Álamo Temapache, te da la más cordial de las bienvenidas joven egresado del nivel medio superior, como aspirante a ingresar a cualquiera de nuestras 6 Ingenierías, para ello pone a tu disposición la siguiente guía de estudios, para que continúes con tu preparación con fines de presentar tu examen de nuevo ingreso, se ha preparado para ti el siguiente material con el fin de que lo leas con detenimiento y repases los temas vistos o en su defecto, estudies con detenimiento los temas que desconozcas de forma autodidacta, siempre con la perspectiva de que te prepares de la mejor manera posible para presentar tu examen de ingreso y obtengas la mejor puntuación.

El siguiente material está dividido en las siguientes áreas:

Habilidades y Conocimientos	Áreas de Conocimiento
Habilidades básicas para la comunicación	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprensión lectora</li> </ul>
Conocimientos ciencias básicas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Matemáticas</li> <li>• Física</li> <li>• Química</li> </ul>
Conocimientos económico-administrativas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contabilidad</li> <li>• Economía</li> <li>• Administración</li> </ul>
Conocimientos de computación	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ofimática</li> <li>• Manejo de hardware y software</li> </ul>
Lengua extranjera	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inglés</li> </ul>

Estas disciplinas serán evaluadas en las 6 ingenierías, únicamente en la carrera de Ingeniería en Administración se evaluarán los conocimientos descritos en conocimientos económico-administrativas.





## Objetivo

Proporcionar la información básica a los estudiantes de nivel medio superior que deseen ingresar a estudiar una ingeniería en el Instituto Tecnológico Superior de Álamo Temapache, a través de una guía de estudios con temas selectos, ejemplos y bibliografía pertinentes de las diferentes disciplinas, para que el aspirante tenga los conocimientos necesarios y pueda resolver satisfactoriamente la evaluación diagnóstica

## Importancia

El tener un panorama general de los conocimientos previos necesarios para estudiar una carrera de ingeniería es esencial para el alumno próximo a ingresar, es por ello que con esta guía de estudios tendrás los elementos suficientes para prepararte con antelación y planificar las actividades educativas necesarias para reforzar o aprender temas que necesites saber a la hora de presentar el examen.

## I.- Duración del examen de ingreso

El Tiempo estimado para resolver el examen es de 150 minutos máximo (2 1/2 horas) de acuerdo a la cantidad de reactivos elaborados, los cuales requieren en tiempos de entre 1 y 5 min máximo por reactivo en el caso de ciencias básicas y de 1 a 2 minutos en el caso de los reactivos de las ciencias económico-administrativo.

## II.- Recomendaciones previas

1. La presente guía contempla una serie de reactivos que se deberá contestar en el lapso anteriormente indicado, para ello se recomienda repasar los temas que se presentan en esta guía poniendo especial énfasis en temas que no se haya cubierto en el bachillerato.
2. Para que esta guía resulte con mayor utilidad se sugiere realizar lo siguiente:



Km. 6.5, Carretera Potrero del Llano – Tuxpan, Xoyotitla  
Mpio. De Álamo Temapache, Veracruz C.P. 92730  
E-mail: cyd\_dalamo@tecnm.mx  
tecnm.mx | itsalamo.edu.mx





3. Leer con detenimiento los temas que se presentan a continuación.
4. Buscar bibliografía de los temas propuestos incluyendo las recomendadas en las referencias anexas al final.
5. Realizar los ejercicios que vienen en esta guía, así como ejercicios en materiales de texto del nivel medio superior poniendo especial interés en temas que no se hayan visto
6. Leer libros recomendados en las referencias, desarrollar actividades y ejercicios, que permitan profundizar en los temas que requieren mayor conocimiento en temas que aún no se domine.
7. Comentar con maestros o compañeros dudas que se tenga sobre algunos de estos temas.
8. Alimentarse adecuadamente, un día antes del examen dormir temprano con el fin de estar descansados.
9. Revisar con regularidad la página institucional del ITSAT en [www.itsalamo.edu.mx](http://www.itsalamo.edu.mx), con el fin de que estar al pendiente de los comunicados, fechas y horarios de la aplicación del examen, así como de los resultados de este.
10. Entregar en el departamento de Servicios Escolares a través de los canales y medios electrónicos y físicos disponibles la documentación requerida y los comprobantes de pago respectivos.
11. Si hay alguna duda sobre algún requisito o documento comunicarse con los jefes de carrera correspondiente.
12. Acceder a la información a las plataformas de la biblioteca virtual con las siguientes claves y contraseñas.

Usuario: aspirante1 hasta aspirante50

Contraseña: aspirante1...aspirante50

### III.- Requisitos

Para poder presentar el examen de ingreso a nuestro instituto el alumno deberá de haber realizado lo siguiente:

1. Solicitar ficha a través de la página oficial del ITSAT en la siguiente dirección electrónica: <http://itsalamo.edu.mx/>, o en los diferentes módulos de atención



Km. 6.5, Carretera Potrero del Llano – Tuxpan, Xoyotitla  
Mpio. De Álamo Temapache, Veracruz C.P. 92730  
E-mail: [cyd\\_dalamo@tecnm.mx](mailto:cyd_dalamo@tecnm.mx)  
[tecnm.mx](http://tecnm.mx) | [itsalamo.edu.mx](http://itsalamo.edu.mx)





en la Unidad Académica Tuxpan Veracruz o en nuestra Unidad Académica Álamo Veracruz.

2. Bajar y llenar el formato de pago en la página de la Oficina Virtual de Hacienda del gobierno del estado de Veracruz, seleccionando entre los Instituto Tecnológicos Superiores de Veracruz al Instituto Tecnológico Superior de Álamo Temapache.
3. Realizar el pago correspondiente en alguna de las instituciones bancarias autorizadas.
4. Entregar la documentación correspondiente del alumno en el departamento de Servicios Escolares (Certificado, Acta de nacimiento, Fotografías, etc) .
5. Presentar el examen en la fecha y hora establecida.

## IV.- Contenidos temáticos por disciplina

A continuación, se presentan los temarios que el alumno deberá de repasar, con el fin de prepararse para su examen de nuevo ingreso, estas son:

### Matemáticas.

#### Aritmética

- Propiedad de los números reales.
- Factorización aritmética.
- Jerarquía de operadores
- Operaciones combinadas de suma, resta división y multiplicación
- Operaciones con números decimales y fracciones.

#### Algebra

- Expresiones algebraicas.
- Operaciones fundamentales con monomios y polinomios.
- Productos notables y factorización
- Binomios al cuadrado:  $(a + b)^2$
- Binomios conjugados:  $(a + b)(a - b)$
- Binomios con termino común:  $(a + b)(a + c)$





- Binomios al cubo  $(a + b)^3$
- Ecuaciones de primer y segundo grado.
- Sistemas de ecuaciones con 2 o 3 incógnitas.
- Leyes de los exponentes, solución de problemas.
- Solución de problemas con radicales incluyendo racionalización.
- Suma, resta, multiplicación y división de expresiones racionales algebraicas.
- Operaciones con números complejos.
- Solución de ecuaciones cuadráticas por fórmula general
- Solución de problemas de desigualdades lineales y cuadráticas
- Aplicar las propiedades de valor absoluto y solución de problemas de primer grado

## Razones trigonométricas

- Teorema de Pitágoras
- Funciones trigonométricas.
- Función seno solución de problemas.
- Función coseno, solución de problemas
- Función tangente, solución de problemas
- Triángulos rectángulos, solución de problemas usando razones trigonométricas
- Problemas con las leyes de los senos y los cosenos.

## Física

### Generalidades

- Definición básica de física, fenómeno, medición.
- Importancia de la física.
- Sistema de unidades y conversiones.

### Mecánica.

- Vectores y aplicaciones.
- Equilibrio del cuerpo rígido.
- Movimiento uniforme y uniforme acelerado.
- Movimiento de proyectiles







- Segunda Ley de Newton
- Trabajo, potencia y energía

## Electricidad y Magnetismo.

- Electricidad y magnetismo.
- Ley de Coulomb.
- Campo eléctrico.
- Potencial eléctrico.
- Ley de Ohm.
- Resistencias y capacitores.
- Campo magnético.

## Química

- Materia
  - Concepto y propiedades de la materia.
  - Energía y su relación con la materia.
- Estructura atómica.
  - Conceptos básicos.
  - Modelos atómicos.
- Configuración electrónica.
  - Tabla periódica.
  - Elementos químicos.
  - Grupos.
  - Periodos.
  - Bloques.
  - Propiedades
- Nomenclatura de compuestos inorgánicos.
  - Óxidos metálicos y no metálicos.
  - Hidruros.
  - Hidrácidos.
  - Hidróxidos.
  - Oxiácidos.
  - Sales.
  - Estequiometría.





- Balanceo de ecuaciones químicas

## Administración

- Introducción a la administración
- Origen de la administración
- Definición de la administración
- Proceso administrativo
  - Concepto
  - Etapas
- La empresa
  - Definición de empresa y su clasificación
- Recursos de la Empresa
  - Concepto
  - Clasificación (Materiales, Tecnológicos, Humanos, Financieros)

## Economía

- Introducción a la Economía
  - Generalidades de la economía
- Escuelas del pensamiento Económico
  - Concepto y características
- Teoría de la producción y el costo
  - Oferta y demanda.

## Contabilidad

- Introducción a la contabilidad
  - Concepto
  - Objetivo
  - Tipos de contabilidad
- La información financiera





- Objetivo
- Importancia
- Características
- Usuarios
  
- La cuenta
  - Definición
  - Clasificación de las cuentas
  
- Los Estados Financieros
  - Concepto
  - Características
  - Elementos

## Tecnologías de la información y comunicación

### Ofimática

- Métodos abreviados de teclado en Word.
- Fórmulas de Excel
- Procesador de textos

### Componentes de un computador

- Hardware
- Software
- Almacenamiento

### Redes

- Redes informáticas
- Navegadores

### Plataformas Educativas Virtuales

- Herramientas informáticas





## Comprensión lectora

- Sinónimos
- Antónimos
- Opuestos
- Similares
- Comprensión de Textos

## Lengua extranjera (inglés)

- Verb To Be. en Forma Afirmativa, Interrogativa y Negativa.
- Simple Present.
- Possessive Pronouns. My, Your, His Etc.
- Modal Verbs. Can, Could, May, Should, Must, Etc.
- Phrasal Verbs. Verbos Compuestos por 2 Palabras.
- Object pronouns. Me, You, Him, Her, Etc
- Present Continuous. En Forma Afirmativa, Negativa e Interrogativa.
- Past Of Verb To Be. Was/Were en Forma Afirmativa, Negativa e Interrogativa.
- Tag Questions.
- Present Perfect. Have/Has + Verb in Gerund en Forma Afirmativa, Negativa e Interrogativa.
- Passive Voice.





## V.- Ejemplos

### Matemáticas

I.- subraye la respuesta correcta en los siguientes ejercicios.  
Suma y resta con paréntesis

1.-  $2 + (-10) =$

- a) 12
- b) -12
- c) 8
- d) -8
- e) 10

Multiplicación con paréntesis

2.-  $(15-7) (2-11) =$

- a) -26
- b) 78
- c) 76
- d) 91
- e) 36

División con fracciones

3.-  $\frac{12x^3 - 6x^2 + 18x}{6x}$

- a)  $2x^2 + x + 3$
- b)  $3x^2 + x + 3$
- c)  $2x^2 - x - 3$





d)  $4x^2 + x - 3$

e)  $6x^2 - x - 3$

Ecuaciones lineales

4.-  $6X = -6$

A) 6

B) 1

C) -1

D) 0

E) 3

5.-  $\left(\frac{1}{2}\right)x + \left(\frac{2}{3}\right) = \left(\frac{1}{4}\right)x - \left(\frac{1}{6}\right)$

a)  $\frac{10}{3}$

b) 8.2

c) 3.3

d)  $\frac{5}{3}$

e)  $\frac{10}{3}$

## Física

6.- La dinámica tiene el objetivo de estudiar el:

a) peso

b) movimiento

c) magnitud





d) masa

7.- El movimiento puede ser de translación o de:

- a) fuerza
- b) un tipo de fuerza
- c) rotación
- d) giro

8.- Comparado con un bloque de hierro sólido de 1 kg, un bloque de hierro sólido de 2 kg tiene el doble de

- A. inercia.
- B. masa.
- C. volumen.
- D. todas las anteriores.
- E. ninguna de éstas.

9.- Se lanza una roca verticalmente al aire. En la parte superior de su trayectoria, su aceleración en metros sobre segundo al cuadrado es:

- A) cero.
- B) 9.8.
- C) entre 0 y 9.8.
- D) mayor que 9.8.

10.- Una roca pesa 30 N sobre la Tierra y una segunda roca pesa 30 N sobre la Luna. ¿Cuál de estas dos rocas tiene la mayor masa?

- A. la que está sobre la Tierra.





- B. la que está sobre la Luna
- C. tienen la misma masa.
- D. la información es insuficiente

11.- Un vehículo que pesa 4 000 N sobre la superficie de la Tierra viaja en el espacio exterior a una rapidez de 200 m/s. La fuerza constante más pequeña que se debe aplicar para detenerlo en 20 segundos es

- A) 20 N.
- B) 40 N.
- C) 400 N.
- D) 4 000 N.

## Química

12.- ¿Qué relación existe entre la materia y la energía?

- a) La materia y la energía son propiedades químicas de los elementos.
- b) La materia no se crea ni se destruye excepto en las reacciones nucleares, la masa permanece constante.
- c) Durante cualquier cambio químico se absorbe o se desprende energía.
- d) La materia ocupa un lugar en el espacio y la energía no.
- e) La energía proviene de la energía solar y la materia de la masa de los átomos

13.- De las siguientes opciones señale cual indica la clasificación los estados de agregación de la materia.

- a) Homogénea y heterogénea.
- b) Elementos y compuestos.







- c) Metales y no metales.
- d) Sólido, líquido y gaseoso.
- e) Mezclas y sustancias puras.

14.- Cuales son las partículas que constituyen el átomo?

- a) Positrón Y Negatrón
- b) Alfa, Beta, Gama.
- c) Protón, Neutrón, Electrón
- d) Solo Protones
- e) Hidrogenón, Nitrogenón, Positrón.

15.- ¿Cuál es el número máximo de electrones que puede contener un orbital?

- a) 7
- b) 8
- c) 18
- d) 36
- e) 2

16.- Selecciona el nombre del siguiente compuesto:  $\text{Na}_2\text{CO}_3$ .

- a) Carbonato ácido de sodio.
- b) Carbonito de sodio.
- c) Carbonato de sodio.
- d) Carburo de sodio.
- e) Bicarbonato de sodio.





17.- Seleccione de los incisos siguientes el nombre del científico que invento un sistema simple para definir la notación de los elementos.

- a) Antoine Lavoisier
- b) Tales de Mileto
- c) Paracelso
- d) Jöns Berzelius.
- e) Empédocles

18. La configuración electrónica del carbono es:

- a)  $1S^2 2P^4$
- b)  $1S^2 2S^2 2P^2$
- c)  $1S^2 2S^2 2P^6$

19.- La densidad del benceno es de  $0.88 \text{ gr/cm}^3$  a  $20^\circ\text{C}$ , ¿Cuántos miligramos de benceno hay en  $25 \text{ cm}^3$ ?

$$\rho = \frac{m}{v}$$

$$\therefore m = v \rho$$

$$m = (25 \text{ cm}^3) \left(0.88 \frac{\text{gr}}{\text{cm}^3}\right) = 22 \text{ gr}$$

$$22 \text{ gr} \left(\frac{1000 \text{ mg}}{1 \text{ gr}}\right) = 22000 \text{ mg}$$

20.- Un átomo de oxígeno tiene una masa de  $2.68 \times 10^{-28} \text{ gr}$ . ¿Cuántos átomos de oxígeno hay en 10 Lb de este elemento?

$$10 \text{ Lb} \left(\frac{454 \text{ gr}}{1 \text{ Lb}}\right) \left(\frac{1 \text{ atomo de oxigeno}}{2.68 \times 10^{-28}}\right) = 1.70 \times 10^{26} \text{ atomos de oxigeno}$$





21. ¿Qué volumen ocupara el H<sub>2</sub>O, si sabemos que su peso molecular es 18 gr/mol y su densidad 1 gr/cm<sup>3</sup>?

$$v = \frac{m}{\rho}$$

$$\therefore v = \frac{18 \text{ gr/mol}}{1 \text{ gr/cm}^3} = 18 \text{ cm}^3$$

22.- ¿Cuál es el porcentaje en masa de 20 gr. de azúcar disueltos en 150 gr. de agua?

Masa total = 170 gr

170 gr ----- 100%

20 gr ----- X

$$X = \frac{(20 \text{ gr})(100)}{170 \text{ gr}} = 11.764\%$$

## Economía

23.- Selecciona cuál de las siguientes opciones se considera un indicador económico:

- a.- Crecimiento económico
- b.- Inflación
- c.- Desempleo
- d.- Todos los anteriores





24.- El \_\_\_\_\_ es un sistema económico y social basado en que los medios de

producción deben ser de propiedad privada, el mercado sirve como mecanismo para asignar los recursos escasos de manera eficiente y el capital sirve como fuente para generar riqueza.

- a.- Comunismo
- b.- Socialismo
- c.- Neoliberalismo
- d.- Capitalismo

25.- De las siguientes opciones selecciona una escuela de la economía.

- a.- Escuela neoclásica
- b.- Escuela de las relaciones humanas
- c.- Escuela de los sistemas
- d.- Escuela mercantilista

26.- La demanda es el conjunto de \_\_\_\_\_ o \_\_\_\_\_, ofrecidos a un cierto \_\_\_\_\_ en una plaza determinada y que los consumidores están dispuestos a adquirir, en esas circunstancias.

- 1.- Mercancías
- 2.- Peticiones
- 3.- Servicios
- 4.- Actividades
- 5.- Precio
- 6.- Necesidades

- a.- 1,2,3





- b.- 1,3,5
- c.- 2,4,6
- d.- 3,4,5,

27.- Las políticas fiscales como instrumentos macroeconómicos se integran por:

- a.- Impuestos, subsidios, transferencias y gasto público.
- b.- Tasas de interés, operaciones de mercado, controles del sistema bancario.
- c.- Aranceles, impuestos de exportación. Transferencias de comercio internacional.
- d.-Tasa de cambio real, depreciación y apreciación

28.- El \_\_\_\_\_ es el lugar físico o virtual donde se concilian las necesidades de financiamiento con los recursos disponibles.

- a.- Mercado de factores.
- b.-Mercado de bienes y servicios.
- c.- Mercado financiero.
- d.- Mercado

Contabilidad

29.- La \_\_\_\_\_ es la contabilidad al servicio de las necesidades internas de la administración, orientado a facilitar las funciones administrativas de planeación y control, así como de la toma de decisiones.

- a) Contabilidad de costos
- b). Auditoría
- c) Contabilidad financiera
- d) Contabilidad administrativa

30.- Identifica los estados financieros básicos que debe elaborar una empresa:





- a) Balance general, estado de resultados, estado de flujo de efectivo y estado de variaciones en el capital
- b). Balance general y estado de costo de producción
- c). Estado de resultados y notas a los estados financieros
- d) Estado de costo de producción y estado de variaciones en el capital contable

31.- Se consideran las deudas y obligaciones propiedad del comerciante:

- a) Activos
- b) Pasivos
- c) Capital
- d) Costos

32.- El \_\_\_\_\_ es el valor residual de los activos de la entidad, una vez deducidos todos sus pasivos.

- a) Pasivo
- b) Capital contable
- c) Activo
- d) Utilidad

33.- Selecciona los elementos que debe contener la estructura de un estado financiero:

- a) Encabezado, cuerpo y pie
- b) A corto plazo y largo plazo
- c) Ingresos y egresos
- d) Activo, pasivo y capital





## Administración

34.- Procedimiento que determina responsabilidades y deberes de un puesto, así como los requerimientos para ocuparlo:

- a) Análisis de puestos
- b) Organigrama de puestos
- c) Carta de presentación
- d) Curriculum

35.- Es una necesidad constante dentro de una organización, ayuda a los trabajadores a adquirir conocimientos, técnicos, científicos y administrativos:

- a) Reclutamiento
- b) Capacitación
- c) Selección
- d) Contratación

36.- Es una etapa del proceso de integración del recurso humano donde se toma la decisión de quien ocupara el puesto vacante y donde cambia la condición de candidato a empleado:

- a) Contratación
- b) Selección
- c) Reclutamiento
- d) Inducción

37.- El departamento de \_\_\_\_\_ se encarga del manejo de los recursos monetarios de la empresa.





- a) recursos humanos
- b) mercadotecnia
- c) producción
- d) finanzas

38.- Una empresa que cuenta con capital perteneciente al estado y que generalmente busca satisfacer las necesidades de carácter social se ubica en la clasificación de:

- a) Empresa Publica
- b) Empresa privada
- c) Empresa comercial
- d) Empresa industrial

## Tecnologías de la información y comunicación.

39.- Elige el método abreviado de teclado utilizado para copiar un texto de un documento en Word

- a) Ctrl + V
- b) Ctrl + C
- c) Ctrl + P
- d) Ctrl + A

40.- Es un dispositivo de salida con la función de entregar información al usuario

- a) Teclado
- b). Mouse
- c). Ventilador







d). Impresora

41.- ¿Qué es una red informática?

- a) Dispositivos interconectados entre sí a través de un medio
- b) Muchos dispositivos
- c) Dispositivos encendidos
- d) Dispositivos puestos en marcha mediante un medio

42.- Es una vía o canal de comunicación que favorece el aprendizaje de sus participantes a partir de las opiniones, puntos de vista o intercambio de información de una pregunta o tema específico

- a) Correos electrónicos
- b) Foro virtual
- c) Páginas Web
- d) Reportajes

43.- ¿Cuál de las siguientes opciones no es una ventaja de una plataforma virtual

- a) Acceso a la información
- b) Desarrollo de habilidades tecnológicas
- c) Apoyo a la enseñanza
- d) Necesita internet para acceder

## Lengua Extranjera (INGLÉS)





Fill in the blank ( ) the correct option.

44.- \_\_\_\_\_ is your name? My name is Juan.

- A. What
- B. How old
- C. When
- D. How

45.- Where \_\_\_\_\_ from? She is from Mexico.

- A. is he
- B. are they
- C. are you
- D. is she

46.- What does he do?

- A. She a student.
- B. She is studying.
- C. He is a student.
- D. She study.

47.- My parents \_\_\_\_\_ the house these days.

- A. paints
- B. paint
- C. are painting
- D. painting

48.- I \_\_\_\_\_ born in France, but I live in Germany.

- A. was
- B. were





- C. am
- D. be

## Comprensión Lectora

49.- Usted va a leer unos anuncios de un tablón de un instituto. A continuación, responda a las preguntas. Seleccione la opción correcta (a, b o c). Marque las opciones elegidas en la Hoja de respuestas. Ejemplo: TEXTO 0 ¿Te gusta hacer deporte? Apúntate al nuevo equipo de fútbol femenino de la universidad. Necesitamos jugadoras de 18 a 25 años para todas las posiciones. Las pruebas de selección son este sábado a las 7 de la tarde en el pabellón municipal de Cáceres. Entrenamos los sábados por la mañana. Si te interesa, escribe a [futbolclub@cmail.com](mailto:futbolclub@cmail.com). En este anuncio buscan...

- a) chicas para jugar al fútbol.
- b) un lugar donde hacer deporte.
- c) jugadoras profesionales

50.- Música viva. ¿Sabes tocar la guitarra? ¡Únete a nosotros! Somos un grupo de rock con 2 años de experiencia. Hemos dado ya algunos conciertos. Ensayamos todos los días en el salón de actos a partir de las siete. Si sabes tocar la guitarra, ven a nuestras pruebas de selección el miércoles, día 6, a partir de las 7 de la tarde en el pabellón del instituto.

Música Viva...

- a) ofrece clases de guitarra.
- b) necesita una persona para su grupo.
- c) anuncia su próximo concierto.

51.- Fundación Cultural Pablo Picasso. La Fundación Cultural Pablo Picasso organiza, por tercer año consecutivo, el “Premio Nacional Picasso” para chicos y chicas menores de 16 años. Para participar envía a la Fundación (Calle Pintores

Km. 6.5, Carretera Potrero del Llano – Tuxpan, Xoyotitla

Mpio. De Álamo Temapache, Veracruz C.P. 92730

E-mail: [cyd\\_dalamo@tecnm.mx](mailto:cyd_dalamo@tecnm.mx)

[tecnm.mx](http://tecnm.mx) | [itsalamo.edu.mx](http://itsalamo.edu.mx)





25003 Málaga; o fundaciónpablocicasso@fpp.es) un dibujo que trate sobre cualquier tema relacionado con la vida y obra de Picasso. El plazo de presentación de los trabajos finaliza el 1 de octubre. Los ganadores se anunciarán en nuestra página web y obtendrán un curso de pintura abstracta. No pueden participar aquellas personas que han ganado en ediciones anteriores.

52.- La Fundación Cultural Pablo Picasso organiza...

- a) una exposición.
- b) un curso de pintura.
- c) un concurso de dibujo.

53.-Excursión de fin de curso. Viaje del 2 al 5 de junio a las montañas del Pirineo Aragonés para alumnos de 3º y 4º curso. Todos los estudiantes de estos cursos que no viajan tienen clases especiales esos días. Es necesario llevar: tarjeta sanitaria, calzado y ropa cómoda, y material de acampada. Los padres pueden ponerse en contacto con los profesores que acompañan a los niños para cualquier pregunta. Precio: 100 euros. Ingresar en el banco FFDE antes del 31 de mayo. El precio incluye pensión completa.

Los alumnos que van a viajar...

- a) reciben unas clases especiales.
- b) tienen la comida incluida.
- c) van acompañados de sus padres.

A continuación, les presentamos una serie de palabras y cuatro alternativas de respuesta; habrá que elegir la que es antónimo de la palabra propuesta:

54.- Elegía

- a) Lamentación.
- b) Pláñido





- c) Queja
- d) Alborozo

55.- Elocuencia

- a) Timidez
- b) Facundia
- c) Declamación
- d) Grandilocuencia

56.- Emular

- a) Luchar
- b) Imitar
- c) Crear
- d) Discrepar

Seleccione el sinónimo de las siguientes palabras de las opciones que se presentan

57.- Flexible

- a) Delgado
- b) Blando
- c) Liviano
- d) Elástico

58.- Exabrupto

- a) Desplante
- b) Moderación





- c) Bufido
- d) Grocería

## VI.- Resultados

Los resultados de las evaluaciones serán publicados en los diarios de mayor difusión y en nuestra página oficial en [www.itsalamo.edu.mx](http://www.itsalamo.edu.mx)

## VII.- Referencias

1. Alemán, R. (2007). *Física para todos*. México: Equipo Sirius  
Km. 6.5, Carretera Potrero del Llano – Tuxpan, Xoyotitla  
Mpio. De Álamo Temapache, Veracruz C.P. 92730  
E-mail: [cyd\\_dalamo@tecnm.mx](mailto:cyd_dalamo@tecnm.mx)



[tecnm.mx](http://tecnm.mx) | [itsalamo.edu.mx](http://itsalamo.edu.mx)





2. Bahena, H. (2018). *Álgebra*. Grupo Editorial Patria.
3. Benson, S. W. (2003). *Cálculos químicos, una introducción al uso de las matemáticas en la química*. México: Limusa.
4. Brown, Le May, Bursten. (1998). *Química, la ciencia central*. México: Prentice-Hall Hispanoamericana.
5. Buffa, A. (2011). *Física II*. México: Person Education.
6. Carpinteyro, E. (2018). *Geometría analítica*. Grupo Editorial Patria.
7. Carpinteyro, E. (2018). *Geometría y trigonometría: conceptos y aplicaciones*. Grupo Editorial Patria.
8. Chang, R. (1998). *Química*. México: Mc Graw Hill.
9. Clouet, R. (2015). *Inglés*. España: Universidad de las palmas de Gran Canarias.
10. Demaría, A. (2006). *Bola de inglés*. Argentina: Corpus Editorial
11. Figueroa, M. (2010). *Aritmética y álgebra*. Firmas Press.
12. Figueroa, M. (2010). *Física*. México: Firmas Press.
13. Figueroa, M. (2010). *Geometría y Trigonometría*. México: Firmas Press.
14. Gómez, H. (2010). *Física I*. México: Cengage Learning.
15. Graue Russek, A. L. (2009). *Fundamentos de economía*. Pearson Educación.
16. Guerrero Reyes, J. C. (2015). *Contabilidad I*. Grupo Editorial Patria.
17. H. Q. Mitchell 2010. *Traveler Beginners, American Edition*, Grecia Editorial: MM Publications
18. H. Q. Mitchell 2010. *Traveler Elementary, American Edition*, Grecia Editorial: MM Publications
19. Hernández Pérez, A. y Hernández Pérez, A. (2014). *Economía*. Editorial Digital UNID.
20. Lara Flores , E., & Lara Ramírez , L. (2009). *Primer Curso de Contabilidad*. México D. F. :Trillas
21. Lial, M. (8ª ed). (2006). *Trigonometría*. México: Person Education.
22. Luna González, A. C. (2015). *Proceso administrativo*. México D.F, México. Grupo Editorial Patria.
23. Morales, F. & Colín, M. (2017). *Geometría y Trigonometría*. México: Grupo Editorial Éxodo.
24. Morrison, R.T. y Boyd, R.N. (1998). *Química orgánica*. México: Addison Wesley Longman de México.
25. Munch, L. (2015). *Administración: Proceso Administrativo, clave del éxito empresarial (3ra.Edición)*. México: Pearson Educación





26. Muñoz, F. (2020). Inglés A1. España: Editorial tutor formación
27. Nietushil, A. (2010). *Problemas de álgebra geometría y trigonometría*. México: Instituto Politécnico Nacional.
28. Nuñez, T. (2015). *Introducción a la física*. México: Grupo Editorial Patria.
29. Pérez, H. (2016). *Física General*. México: Grupo Editorial Patria.
30. Ramírez. M. (2011). *Álgebra y Trigonometría*. México: Grupo Editorial Lasallista.
31. Rock, P.A. (1989). *Termodinámica Química*. Barcelona: Vicens-Vives
32. Salgado Benítez, J. Guerrero López, L. y Salgado Hernández, N. (2016). *Fundamentos de Administración*. Grupo Editorial Éxodo.
33. Sánchez, R. (2015). *Álgebra*. Grupo Editorial Patria.
34. Trenzado. J. (2015). *Física*. España: Universidad de las palmas de gran canarias Servicios de publicaciones y difusión científica.
35. Council, B. (2021). britishcouncil.org.mx. Obtenido de Simple Present: <https://www.britishcouncil.org.mx/blog/present-simple>
36. COUNCIL, B. (26 de ABRIL de 2021). learnenglish.britishcouncil.org. Obtenido de <https://learnenglish.britishcouncil.org/english-grammar-reference/possessives-pronouns>
37. COUNCIL, B. (ABRIL de 2021). learnenglish.britishcouncil.org. Obtenido de Possessive Pronouns: [learnenglish.britishcouncil.org/english-grammar-reference/possessives-pronouns](https://learnenglish.britishcouncil.org/english-grammar-reference/possessives-pronouns)
38. Mitchell, H. Q. (2010). *Traveler Beginners, American Edition*. Grecia: MM Publications.
39. Mitchell, H. Q. (2010). *Traveler Elementary, American Edition*. Grecia: MM Publications.
40. Mitchell, H. Q. (2010). *Traveler Pre-intermediate, American Edition*. Grecia: MM Publication.
41. Instituto Tecnológico Superior de Álamo Temapache. (23 de 03 de 2016). Obtenido de Biblioteca Digital:







[http://itsalamo.bibliotecasdigitales.com/home?action=Libros&category=3&institution\\_id=11&search=](http://itsalamo.bibliotecasdigitales.com/home?action=Libros&category=3&institution_id=11&search=)



Km. 6.5, Carretera Potrero del Llano – Tuxpan, Xoyotitla  
Mpio. De Álamo Temapache, Veracruz C.P. 92730  
E-mail: [cyd\\_dalamo@tecnm.mx](mailto:cyd_dalamo@tecnm.mx)  
[tecnm.mx](http://tecnm.mx) | [itsalamo.edu.mx](http://itsalamo.edu.mx)

